



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

[SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ]

[10.03.2023]

ÖZET

1.Özet

Amaç

Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun amacı, Sağlık Bilimleri Enstitüsünün güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin ortaya çıkarılarak iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Bunun yanında paydaşlarla iletişim ve işbirliği, öz değerlendirme çalışmaları, kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amaçlarını taşımaktadır. Enstitüye ait EİDR, enstitünün öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısıdır.

Kapsam

EİDR, enstitünün yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve enstitü dış değerlendirme süreçlerinde esas alınmak üzere birim tarafından her yıl hazırlanır. İç değerlendirme raporunun hazırlama sürecinin kuruma katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılık sağlanmakta, bürokratik veri yönetiminden daha ziyade süreç yönetimi yaklaşımı benimsenerek ve süreç sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmektedir.

Raporun Hazırlık Süreci

EİDR; beş başlık (Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi) ve bu başlıklar altında yer alan 16 ölçüt ve 32 alt ölçüt esas alınarak hazırlanmaktadır. Enstitümüzde öncelikle Sağlık Bilimleri Enstitü İç Değerlendirme Kılavuzu incelenmiş, SBE Birim Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmiştir. Her bir başlık için birer komisyon oluşturulmuştur. Komisyonlar ayrı ayrı başlıklarını çalışmışlardır. Bu süreçte, vizyonumuza ulaşma yolunda faaliyetlerini sürdüren enstitümüzün kaliteyi sürekli haline getirme adına gelişim süreci devam etmektedir. Enstitümüz EİDR hazırlama sürecinde tüm birimlerin yürüttüğü faaliyetler ve alanlarına göre veriler talep edilmiştir, ardından gelen veriler sadeleştirilerek kalite güvencesi kapsamında değerlendirilmesi aşamasına geçilmiştir.

Raporun Tamamlanma Süreci

YÖKAK Akreditasyon komisyonlarımız “başlıklar” altında yer alan her bir ölçüte yönelik hazırlık yapmış olup, ölçütlerin açıklamaları yazılırken alt ölçütlerdeki olgunluk düzeyi puanları esas alınmıştır. Her bir ölçütün olgunluk düzeyi puanları ilişkili toplantılarda ilgili kanıt ve örnekler göz önüne alınarak ortak kararlar verilmiştir. Her bir komisyon başkanın yer aldığı birim Kalite Komisyonu ve alt komisyonlardan alınan geri bildirimlerle son hali verilmiş ve Enstitü yönetimine sunulması ile süreç sonlandırılmıştır.

ENSTİTÜ HAKKINDA BİLGİLER

GİRİŞ

1. İletişim Bilgileri

Telefon : 0.236.236 09 89

E-posta : saglik@cbu.edu.tr

Fax : 0.236.238 21 58

Adres : Uncubozköy Kampüsü Tıp Fakültesi Dekanlığı Zemin Kat
Yunusemre /Manisa

1.Tarihsel Gelişim

<https://saglikbe.mc bu.edu.tr/enstitu/tanitim.1778.tr.html>

1. Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Hedefler

Misyon

Etik değerleri benimseyen, yaratıcı ve eleştirel bakış açısına sahip, yenilikçi, girişimci, bilimsel düşünen, yetkin, topluma ve ulusal kalkınmaya katkı sağlayan etkili bilim insanları yetiştirmektir.

<https://saglikbe.mc bu.edu.tr/enstitu/vizyon-misyon.14912.tr.html>

Vizyon

Bilim Eğitim ve topluma faydasıyla ulusal ve uluslararası tanınırlığı yüksek, tercih edilir bir kurum olmak.

Temel Değer ve İlkeler

1. Evrensel değerlere, insan hak ve özgürlüklerine saygılı
2. Akademik özerklik, özgürlük ve sorumluluk
3. Etik değerlere bağlılık
4. Cumhuriyet değerlerine bağlılık
5. Küresel Ulusal ve Yerel Sorunlara Duyarlılık
6. Bilimsellik ve akademik liyakat
7. Yenilikçilik ve girişimcilik
8. Şeffaflık ve hesap verebilirlik
9. Katılımcılık ve demokratiklik
10. Eğitimde kaliteyi gözetme
11. Kaynakları etkin kullanma
12. Öğrenci merkezli
13. Aktarılabilen becerilere sahip
14. Öğrenci, çalışan ve paydaş odaklılık
15. Kurumsal bilinç ve kültüre sahip

Hedef

Üstün nitelikli ve aldığı eğitimin mesleğini ve yaşam kalitesini geliştireceğine inanan öğrenciler tarafından tercih edilen, mezunlarının aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olmasını sağlayan, yürüttüğü eğitim programlarıyla nitelikli bilim insanı yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmalarını artırarak sürdüren saygın bir birim olmaktır.

Örgüt Yapısı

Enstitü'de yürütme görevini yapan Enstitü Yönetim Kurulu; Enstitü Müdürü, Enstitü Müdür Yardımcıları ve Enstitü Kurulunca seçilmiş olan üç öğretim üyesi olmak üzere altı üyeden oluşmaktadır. Enstitü Müdürü'nün başkanlığını yaptığı Enstitü Kurulu ise Enstitü Müdür Yardımcıları ile Anabilim Dalları Başkanları'ndan oluşmakta ve üst akademik organ olarak Yükseköğretim Kanunu ile Fakülte kurullarına verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirmektedir.

[Organizasyon Şeması \(Akademik\)](#)

[Organizasyon Şeması \(İdari\)](#)

Lisansüstü Programlar

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde aşağıdaki programlarda Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi verilmektedir.

[Lisansüstü Programlar](#)

Aktif Öğrenci sayıları

[2022 Yılı Aktif Öğrenci Sayısı](#)

[Enstitü Web Sayfası Bağlantısı](#)

Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları

[Yıllara Göre Mezun Öğrenci Sayıları](#)

[Enstitü Web Sayfası Bağlantısı](#)

2022 Yılı Mezun ve Kaydı Silinen Öğrenci Sayıları

[2022 Yılı Mezun ve Kaydı Silinen Öğrenci Sayıları](#)

Anabilim Dalları Kuruluş Yılları

[Anabilim Dalları Kuruluş Yılları](#)

[Enstitü Web Sayfası Bağlantısı](#)

Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

[Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı](#)

[Enstitü Web Sayfası Bağlantısı](#)

İdari Personel Sayısı

Tercih Edilebilme

[Tercih Edilebilme](#)

2022 Yılı Manisa İli ilgili Yapılan Tezler

[2022 Yılı Manisa İli ilgili Yapılan Tezler](#)

Enstitü Dergisi Hakkında Bilgiler

2022 yılında Sağlık Bilimleri Enstitü Dergisi'ne Alan ve İstatistik Editörleri atanarak Editör Listesi güncellenmiştir.

[Enstitü Dergisi Hakkında Bilgiler](#)

A1. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Sağlık Bilimleri Enstitüsü (SBE); misyon, vizyon ve temel değerleri üniversite ile uyumlu olacak şekilde belirlenmiştir ([A1.1- 1](#)). SBE misyon, vizyon ve temel değerleri; Üniversite'nin misyon, vizyon ve değerleri ([A1.1- 1](#)), Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBU) Stratejik Planı 2023-2027 ([A1.1-2](#)), Sağlık Bilimleri Enstitüsü Birim Faaliyet Raporu ([A1.1-3](#)), iç paydaş katılımının sağlandığı SBE Birim Kalite Komisyonu tarafından güncellenmiştir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü iç paydaş katılımlı olarak yapılan MCBU Sağlık Bilimleri Enstitüsü Sağlık Bilimlerinde Doktora Programlarının Akreditasyonu (ORPHEUS) ile ilgili komisyon üyeleri ile toplantılar düzenlenmiştir. ([A1.1-4](#)).

[2- EĞİTİM PROGRAMI GÜNCELLEME VE İZLEME KOMİSYONU 27.10.2022 DOCX](#)

Birim Kalite Komisyonu görüş ve önerileri doğrultusunda gözden geçirilmiş ve “SBE Birim Kalite Komisyonu tarafından değerlendirildikten sonra kabul edilerek Web sayfasında yayınlanarak tüm paydaşlarla paylaşılmıştır ([A1.1- 1](#)).

Enstitümüzün tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı, iyileştirme alanlarına, birim iç ve dış değerlendirme raporlarına web sayfasından kolayca erişilebilmektedir. Birimimizin daha önce hazırlanmış stratejik

planı bulunmamakla birlikte, Üniversitemiz 2013-2022 stratejik planı doğrultusunda stratejik plan ve yıllık raporları hazırlamaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Birim İç Denetim Raporları, Faaliyet Raporları her yıl güncellenmektedir.

<http://saglikbe.mcbu.edu.tr/>

A.1.2. Kalite Politikası

Manisa Celal Bayar Üniversitesi; iç kalite güvencesi süreçlerinin işlerliğine yönelik olarak kalite politikasını paydaşlarının katkılarıyla oluşturmuş ve kamuoyu ile paylaşmıştır (A1.2-1). Kalite Politikası, Üniversite'nin ve Kalite Komisyonu'nun kurumsal web sayfasında yayımlanmıştır <http://kalite.cbu.edu.tr/>

Bu kalite politikası şemsiyesi altında ve paydaş görüşleri alınarak SBE Birim Kalite Komisyonu tarafından oluşturulan “SBE Kalite Politikası” ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kalite Komisyonu Çalışma Yönergesi kurumsal web sayfasında yayımlanmıştır (A1.1- 1, A.1.1-3).

A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

SBE, performans yönetimi süreçlerini bütünsel bir yaklaşımla ele almakta ve stratejik amaçları doğrultusunda sürekli gelişim hedefine yönelik olarak kullanmaktadır (A1.1-3),./

MCBÜ’nde performans yönetimi süreci, akademik birimleri de içermekte ve bu doğrultuda SBE’de birim faaliyet raporları yıllık olarak hazırlanmaktadır. (A1.1-3),

Doktora programlarında ORPHEUS etiketi almak için çalışmalar yapılmaktadır,

<https://saglikbe.mcbu.edu.tr/orpheus.29398.tr.html>

Eğitim Programı Güncelleme ve İzleme Komisyonu’nun Orpheus, Öğrenci Uyum, Müfredat ve Stratejik Plan, Ölçme Değerlendirme, Mezun ve Kariyer Alt Çalışma Gruplarına ayrılması planlanmış ve Enstitü Yönetim Kuruluna sunulmuştur.

Misyon, vizyon stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk düzeyi: Enstitünün misyon, vizyon temel değerler tanımlanmış olup izlenerek güncellenmekte Enstitünün kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

1. [A1.1- 1 Misyon, Vizyon ,Temel Değerler ve Kalite Politikası](#)
2. [A1.1-2 Stratejik Plan 2023-2027](#)
3. [A1.1-3, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Birim Faaliyet Raporu](#)

Kalite Politikası

Olgunluk düzeyi: Kalite politikası ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [A1.1- 1 Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Kalite Politikası](#)
- [A1.2-1.MCBU Kalite Politikası](#)
- [A.1.1-3 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kalite Komisyonu Çalışma Yönergesi](#)

Kurumsal performans

Olgunluk düzeyi: Enstitünün geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

1. [A1.1-3 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Birim Faaliyet Raporu](#)

A.2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu

MCBU Sağlık Bilimleri Enstitüsü (SBE) kendi bünyesinde Birim Kalite Komisyonu'nu oluşturmuştur.

MCBU SBE Kalite Komisyonu iç kalite güvencesi çalışmalarında etkin bir rol oynamak hedefiyle yönetsel-örgütsel yapılanmasını hızla tamamlamıştır ([A2.1-1](#)). SBE Birim Kalite Komisyonu'nun Çalışma Usul ve Esasları, 07.09.2021 tarihinde yürürlüğe girmiş olan “SBE Kalite Komisyonu Çalışma Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir ([A2.1-2](#)).

MCBU SBE Birim Kalite Komisyonu, tüm birimlerin temsil edilmesine özen gösterilerek oluşturulmuştur. Bu bağlamda, MCBU SBE Birim Kalite Komisyonu; Müdür Başkanlığında, Müdür Yardımcıları, Enstitü Sekreteri, Enstitü Yönetim Kurulu'nun belirlediği akademik ve idari birim temsilcileri olan öğretim üyeleri ve öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. SBE Birim Kalite Komisyonu üye listesi, kurumsal web sitesi aracılığıyla tüm paydaşlara ilan edilmektedir ([A2.1-1](#)).

MCBU Birim Kalite Komisyonu; Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Topluma Hizmet ve Yönetim Sistemi gibi YÖKAK Akreditasyon Komisyonları Eğitim Programı Güncelleme ve İzleme Komisyonu ile kalite güvencesi çalışmalarına gerçekleştirilmiştir. ([A2.1-3](#))

MCBU kalite güvencesi ve sürekli gelişme kültürünün kurum genelinde yaygınlaşmasına verdiği önem nedeniyle Birim Kalite/Akreditasyon Komisyonları kurulmuştur <http://kalite.cbu.edu.tr/kom.22706.tr.html> Bu bağlamda kurulmuş olan SBE Birim Kalite Komisyonu, anabilim dallarında öz değerlendirme süreçlerinin başlatılmasından, sürdürülmesinden ve paydaşların sürekli iyileştirme faaliyetlerine katılımından sorumludur ([A2.1-3](#))

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ Çevrimleri, Takvim, Birimlerin Yapısı)

MCBU Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde iç kalite güvencesi çalışmaları; Üniversite ve SBE'nin Kalite Politikaları doğrultusunda ve MCBU 2018-2022 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedefler gözetilerek yürütülmektedir.

SBE kalite güvencesi çalışmaları; “kalite güvencesi sistemi”, “eğitim-öğretim”, “araştırma- geliştirme”, “toplumsal katkı” ve “yönetim sistemi” hizmetlerini esas alarak gerçekleştirilmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bilgi yönetim sistemi üniversitenin tüm diğer akademik birimlerinde olduğu gibi MCBU Bilgi yönetim sistemi, “kimlik.cbu.edu.tr” üzerinden bütünleşik bir şekilde işlemektedir. Tek şifre ile Üniversite genelinde kullanılan sistemlerin tümüne kullanıcı yetkileri dahilinde giriş imkânı sağlayan bir sistemdir. Bilgi Sistemi içerisinde; MCBU Posta (MCBU Mail), MCBU Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS), Üniversite Bilgi Sistemi UBS, Microsoft Teams, Merkez Kütüphane, Bilimsel Araştırmalar Otomasyonu ve ERASMUS Otomasyon Sistemi bulunmaktadır. (A2.2-1). Bu kullanıcı dostu sistem sayesinde SBE öğretim üyeleri ve öğrencileri lisansüstü eğitim süreçlerinde ve araştırma çalışmalarında etkin, hızlı ve geniş bir erişim sağlayabilmektedir.

MCBU bünyesinde faaliyet gösteren MCBU Hastanesi (Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi), kalite yönetimi çalışmaları kapsamında Sağlık Bakanlığı'na bağlı olarak işleyen Kurumsal Kalite Sistemi (KKS) kullanılmaktadır [Manisa Celal Bayar Üniversitesi Hafsa Sultan Hastanesi \(mcbu.edu.tr\)](http://Manisa Celal Bayar Üniversitesi Hafsa Sultan Hastanesi (mcbu.edu.tr)). Bu birimler aynı zamanda SBE'nin öğretim üyeleri ve öğrencilerinin önemli bir bölümünün çalışma ve uygulama alanlarını da oluşturmaktadır. Dolayısıyla bu eğitim, araştırma ve hizmet alanlarının akredite olmuş şekilde faaliyetlerini sürdürmesi SBE öğretim üyeleri ve öğrencileri için önemli bir olanaktır.

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nde kalite güvencesi çalışmalarının tüm birimleri ve çalışanları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması ve kurumsal bir kültür haline dönüştürülmesi amaçlanmaktadır. Üniversite'de kalite güvencesi ile ilgili çalışmalar, üst yönetimin liderliğiyle şekillenmekte ve sürdürülmektedir (<http://kalite.cbu.edu.tr/>).

Bu doğrultuda, SBE bünyesinde de hem yönetsel birimlerde (SBE müdür, müdür yardımcıları ve ofisleri), hem de akademik birimlerde (Anabilim Dalları) tüm bileşenlerin bu çalışmalara katılması teşvik edilmekte ve liderlik ve kalite güvencesi kültürünün kurumsal bir özellik olarak yerleşmesine ve içselleştirilmesine özen gösterilmektedir. MCBÜ de Akademik Mentörlük ve Koçluk Eğitimi yapılmıştır

(https://www.mcbu.edu.tr/Haber/MCBU-de-Akademik-Mentorluk-ve-Kocluk-Egitimi-Tamamlandi_16_03_14).

Lisansüstü öğrenci temsilcilerinin oluşturduğu Kalite Elçileri bu yapının önemli bir yansımasıdır. SBE bünyesinde Kalite Elçileri varlığı ile kalite süreçleri ve akreditasyon çalışmalarına yönelik farkındalığın artırılması ve yaygınlaştırılması, kurumsal düzeyde yapılan çalışmalara katkı sağlanması amaçlanmaktadır ([Enstitü Öğrenci Temsilcisi](#)).

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

2. [A2.1-1 Birim Kalite Komisyonları](#)
3. [A2.1-2 MCBU Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kalite Komisyonu Yönergesi](#)
4. [A2.1-3 Kalite Komisyonu Toplantı raporu](#)
5. [Öğrenci Temsilcisi Listesi](#)
6. [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Organizasyon Şeması \(Akademik\)](#)
7. [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Organizasyon Şeması \(İdari\)](#)
8. https://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/2022-birim-ic-degerlendirme-raporu.docx.pdf

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Enstitümüzün İç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

1. [Görev Tanımı ve İş akış Şeması](#)
2. [Doktora Programı Eğitim Süreci Akış Şeması](#)
3. [Tezli Yüksek Lisans Programı Eğitim Süreci Akış Şeması](#)
4. [Tezsiz Yüksek Lisans Programı Eğitim Süreci Akış Şeması](#)
5. [Lisansüstü Eğitim Kılavuzu\(Danışman\)](#)
6. [Lisansüstü Eğitim Kılavuzu\(Öğrenci\)](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Enstitünün geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[MCBÜ de Akademik Mentörlük ve Koçluk Eğitimi](#)

[Öğrenci Temsilcisi Listesi](#)

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

MCBU Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde kalite güvencesi süreçleri paydaş katılımı ile şekillenmektedir. Paydaşlar, üniversitenin ve enstitünün kalite süreçleri çalışmalarında büyük yer tutmaktadırlar. Kalite güvencesinin tüm alt boyutlarında etkili çalışmalar sürmektedir. Enstitüde iç ve dış paydaşların “kalite güvencesi”, “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme”, “topluma katkı” ve “yönetim” süreçlerine katılımı için çalışmalar yürütülmektedir. İç ve dış paydaş katılımının daha etkili ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi için güncelleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemizde yürütülen kalite güvencesi sistemi ve akreditasyon çalışmaları doğrultusunda dış paydaş ve danışma kurulu belirlenmiştir. Üniversitenin Danışma Kurulu; özel sektör, kamu sektör temsilcilerinden oluşmuştur (<http://kalite.cbu.edu.tr/danisma-kurullari.22986.tr.html>).

Enstitü öğrenci danışmanlık sisteminin geliştirilmesi hedefiyle Danışmanlık El Kitabı ve Danışmanlık Yönergesi hazırlanmıştır.

1. [\(A3.1-1\)](#)
2. [\(A3.1-2\)](#)
3. [\(A3.1-3\)](#)

Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak hazırlanan süreçler; paydaşların yönetim süreçlerine katılım mekanizmalarını betimlemek amacı ile gerekli düzenleme ve planlamalar enstitü web sayfasında "öğrenci ve öğretim elemanlarına" ayrı olarak verilmiştir. [\(A3.1-1\)](#)

Öğrenciler için; Doktora ve Yüksek Lisans Süreci, Kesin Kayıt İstenen belgeler, Tez Yazım Kılavuzu, Turnitin Kullanım Kılavuzu v. b. [\(A3.1-4\)](#), [A3.1-5](#), [A3.1-6](#), [A3.1.7](#)), Öğretim elemanları için ise; Turnitin Kullanım Kılavuzu ve Tez Yazım Son Kontrol Formu kanıt olarak sunulabilir [\(A3.1-7\)](#), [\(A3.1-8\)](#)

Üniversitemizde olduğu gibi SBE’de de iç ve dış paydaşların geri bildirimlerini almak amacıyla çeşitli mekanizmalar oluşturulmuştur. Paydaş geri bildirimleri ilgili birimler tarafından değerlendirilerek raporlanmaktadır. [\(A3.1-9\)](#) “Kurumsal web sayfası ve kurumsal e- posta adresine gelen maillere hızlı bir şekilde dönüş yapılmaktadır.

Öğrenci Senatosu 2021 yılında kurularak Enstitüde anabilim dalları öğrenci temsilciliği bulunmaktadır. [\(A3.1-10\)](#)

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk düzeyi:

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Enstitünün geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve buna bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

1. [A3.1-1 https://saglikbe.mcbu.edu.tr/lisansustu-egitim-kilavuzu/danisman-doktora-sureci.19774.tr.html](https://saglikbe.mcbu.edu.tr/lisansustu-egitim-kilavuzu/danisman-doktora-sureci.19774.tr.html)
2. [A3.1-2 https://saglikbe.mcbu.edu.tr/lisansustu-egitim-kilavuzu/doktora-yapilcaklar.19773.tr.html](https://saglikbe.mcbu.edu.tr/lisansustu-egitim-kilavuzu/doktora-yapilcaklar.19773.tr.html)
3. [A3.1-3 Danışmanlık Yönergesi](#)
4. [A3.1-4 Lisansüstü Eğitim Akış Şemaları](#)
5. [A3.1-5 Kesin Kayıta İstenen Belgeler](#)
6. [A3.1-6 Tez Yazım Kılavuzu](#)
7. [A3.1-7 Turnitin Kullanım Kılavuzu](#)
8. [A3.1-8 Tez Yazım Son Kontrol Listesi Formu](#)
9. [A3.1-9 SBE Öğrenci Memnuniyet Anketi Analizi](#)
10. [A3.1-10 Enstitü Öğrenci Senatosu Listesi](#)

A.4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma performansı

Enstitümüz ERASMUS vb. gibi Uluslararası işbirliği ve değişim programları kapsamında Rektörlüğümüz bünyesinde bulunan Uluslararası İlişkiler birimi aracılığıyla yurt dışına öğrenci gönderebilmekte ve başvuru olması durumunda yurt dışından öğrenci kabul etmektedir. İlgili birim kendi alanlarında daha fazla yabancı üniversite ile işbirliği ve değişim anlaşmaları yapmaktadır (<https://app.int.cbu.edu.tr/tr/euc-agreements/list>).

Resmi olarak 2007 yılında kurulan Uluslararası Ofis (IO), Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nin Uluslararasılaşma Stratejisi doğrultusunda tüm faaliyetleri koordine eder, üniversitenin uluslararası ağını ve uluslararası faaliyet yelpazesini stratejik olarak geliştirmeye çalışır. Bu bağlamda Uluslararası Ofis, tüm dünyada 68 farklı ülkede, 180 üniversite ile uzun dönemli geniş bir ağ oluşturmuş ve bu ağı her geçen gün daha da genişletmektedir. Uluslararası Ofis, Erasmus+, Mevlana ve Diğer Değişim Programları kapsamındaki faaliyetleri ile Üniversitemizin uluslararası alana açılan kapısı olmanın yanı sıra, hem Üniversitemiz personel ve öğrencilerine hem de yurt dışından gelecek olan misafirlere kayda değer bir fırsat sunma misyonuyla hareket etmektedir.

Uluslararası Ofis tarafından yürütülen projeler kapsamında, yıllık yaklaşık 300 öğrenci ve 80 personel uluslararası programlardan yararlanmaktadır.

Üniversitemiz eğitim programlarında AKTS kullanılmakta olduğundan, Uluslararası hareketlilik programları kapsamında yurt dışına giden ya da üniversitemize gelen

(Erasmus+, Mevlana, vb.) öğrencilerin aldıkları derslerin hangi derse ve krediye sayılacağı öğrenim anlaşmaları aracılığıyla belirlenerek tanınmaları garanti altına alınmaktadır.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi bünyesinde uluslararasılaşma faaliyetleri birimler düzeyinde de yürütülmektedir. Bu bağlamda, tüm birimlerde değişim programlarından sorumlu koordinatör ve yardımcıları bulunmaktadır ([Erasmus+ Bölüm Koordinatörleri Listesi](#))

SBE bünyesindeki doktora öğrencilerimizin YÖK,TÜBİTAK 2214/A kapsamında aldıkları burslar ile doktora çalışmalarının bir kısmını yurt dışında gerçekleştirmeleri ve çalışmalarında yurt dışındaki öğretim üyelerinin de 2.danışman olarak yer alması gibi uygulamalar söz konusu olup öğrencimiz 2022 yılında mezun olmuştur. ([A4.1-2](#), [A4.1-3](#)). Uluslararası görünürlük anlamında doktora tezlerinin İngilizce olarak yazılması da yönetmelikçe mümkündür.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Enstitüde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

1. [A4.1-1 Yurt Dışı Doktora Tezi Araştırma Raporu](#)
2. [Erasmus+ Bölüm Koordinatörleri Listesi](#)
3. [Mevlana Değişim Programı İkili Anlaşma Listesi](#)
4. [Mevlana Koordinatörler](#)
5. [Farabi Değişim Protokolleri](#)
6. [Farabi Koordinatörler](#)
7. [Erasmus İkili Anlaşmalar](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B 1. Programların Tasarımı ve Onayı

B1.1. Programların tasarımı ve onayı

Manisa Celal Bayar Üniversitesi SBE misyon ve vizyonuna uygun olarak belirlediği kalite politikası şemsiyesi altında hazırlamış olduğu eğitim politikası ve 2018-2022 MCBU Stratejik Plan Amaçları doğrultusunda yeni program önerilerini Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), alan yeterlilikleri, paydaş görüşleri, ülkenin, bölgenin ve sektörün ihtiyaçlarını dikkate alarak, YÖK Lisansüstü Programı Açma, Kapatma, Mevcut Programlarda Değişiklik Ölçütlerine göre tanımlanmış süreçlere uygun olarak tasarlamaktadır.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi ve SBE’de Bologna süreci uyum çalışmaları kapsamında program çıktıları, ders öğrenme çıktıları ve TYYÇ ile uyum çalışmaları uzun yıllardır devam etmektedir. (B1.1-1, B1.1-2)

Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği ders bazında öğretim yöntemi belirtilerek ilan edilmiştir. Doktora programları ile ilgili bilgi paketine <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/Default.aspx> adresinden yüksek lisans programları ile ilgili bilgi paketine ise <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/Default.aspx> adresinden tüm paydaşlarca erişilebilmektedir.

Enstitümüzde ayrıca birimlerin eğitim programlarının tasarımı, güncellenmesi ve izlenmesi konularında Enstitümüz 17.12.2021 tarih ve 37/24 sayılı yönetim kurulu toplantısında kurulmasına karar verilen 6 öğretim üyesinin oluşturduğu “*Eğitim Programı Güncelleme ve İzleme Komisyonu*” (B1.1-3) bulunmaktadır. Komisyon 2022 yılı boyunca aktif olarak çalışmalarını sürdürmüştür.

Pandemi döneminde uzaktan/karma eğitim süreçlerine adaptasyon sürecinde her bir program ve dersin öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim sürelerinin yapılandırılmasında, bölüm bazında gereksinimleri, farklılıkları karşılayabilecek şekilde düzenlemeler yapılmış olup her birim kendi programlarının gereksinimleri doğrultusunda uzaktan/karma eğitim planlamalarını oluşturmuştur (B1.1-4, B1.1-5)

Her eğitim-öğretim yarıyılı sonunda öğrencilerden dönem sonu geri bildirim anketi doldurmaları istenmektedir. Bu anketlerde ana paydaş olarak öğrencilerden Ders süreci ve tez yazma süreci danışman iletişimi ile ilgili sorular sorulmaktadır.(B1.1-6)

Program açma başvuruları incelenirken süreç, YÖK program açma kriterlerine uygun şekilde yürütülmektedir. Öğretim üyesi sayısı ve yetkinliği, fiziksel ve teknolojik olanaklar ile program uyumu sağlanmaktadır.

<https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/ogretim-plani-olusturma-duzenleme.5477.tr.html>

Programlar daha sonra enstitü kurulunda iç paydaşların kapsamlı geribildirimleriyle iyileştirilerek gerekli görüldüğünde bir toplantıyla daha tartışılmakta ve ancak daha sonra üst kurullara aktarılmaktadır. Bu çerçeveden bakıldığında program tasarımı ve onayı konusunda PUKÖ döngüsü tamamlanmaktadır (B1.1-7) Bu kapsamda değişiklik önerileri 18.05.2022 Tarih ve 4 Sayılı Enstitü Kurulunda **Karar 4-** Anestezi ve Reanimasyon Anabilim Dalı’nın ve Yüksek Lisans programının kapatılması yönünde sürecin başlatılmasına OY BİRLİĞİ ile karar verildi., **Karar 5-** Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı’nın Yüksek Lisans programının öğretim planı değişikliği yapmak koşuluyla kapatılmamasının uygun olduğuna OY BİRLİĞİ ile karar verildi.

[18.05.2022 Tarih ve 4 Sayılı Enstitü Kurulu Hk..docx](#)

B1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim

Yönetmeliği
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=34618&MevzuatTur=8&Mevzuat>

[Tertip=5](https://saglikbe.mcbu.edu.tr/lisansustu-egitim-sureci-akis-semalari.31560.tr.html) ve Enstitü Sayfasında <https://saglikbe.mcbu.edu.tr/lisansustu-egitim-sureci-akis-semalari.31560.tr.html> eğitim süreçleri tanımlanarak ilan edilmiştir. Öğretim programlarında ders dengesi gözetilmiştir. Enstitümüz programlarının eğitim planları, mezuniyet koşulları, eğitim amaçları ve program çıktıları Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda Türkçe ve İngilizce olarak "MCBU Bilgi Paketi" adıyla yerli ve yabancı kamuoyu ile <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/Default.aspx> açık bir şekilde paylaşılmaktadır. Ders saatleri ve ders yükünün hesaplanmasında AKTS hesaplama kılavuzu kullanılarak öğrencilerin haftalık ders saatleri ve ders sayıları akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. AKTS kredisi ve ders iş yükü hesaplamalarına ilgili derece programlarının ders bilgi paketleri sayfasından ulaşılabilir.

Programlarda alan bilgisine yönelik derslerin yanında, araştırma ve bilim insanı olma yetkinliklerine ilişkin derslere de yer verilmiştir. Enstitü tarafından her dönem açılmakta olan ‘Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği’, ‘(B1.2-1), Yenilikçilik ve Proje Yönetimi’ <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1207&lang=1>

ve ‘Tıbbi İngilizce’ dersleri <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1220&lang=1>

Tıbbi Biyoloji Tezli Yüksek Lisans programı kapsamında açılan “Proje ve Makale Hazırlama Teknikleri (http://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/tbg-5106.pdf)” ve Ebelik Tezli Yüksek Lisans programı kapsamında açılan “Bilgisayar Kullanımı ve Biyoistatistik (http://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/ebe-5253.pdf)” bunlara örnek verilebilir. UBS sistemimizde bu derslerin bağlı bulunduğu ana dala öğrenci alınmadığı yarıyıllarda diğer öğrencilerin bu dersleri seçmeleri mümkün olamamaktadır. Oysa bu dersler ortak ders havuzunda tanımlanması halinde tüm öğrencilere açık olacaktır. Geri bildirimlerde bu derslerin herkese açık olması istendiği için 01.12.2022 Saat 10.00 tarihli 3 no’lu Eğitim Programı Güncelleme ve İzleme Komisyonu toplantısında 3.madde olarak Ortak Ders Havuzunun oluşturulması için Anabilim Dalı Başkanlarından görüş alınmasına OY BİRLİĞİ ile karar verilmiştir. Ortak ders havuzu oluşturulması 2023 yılı programı için gündem maddelerinden birini oluşturacaktır. Geri bildirimlerden gelen önerilerin komisyon kararı olarak enstitü yönetim kuruluna önerilmesi PUKO döngüsünün çalıştığının bir kanıtıdır.

Bilim alanları kendi özelliklerini dikkate alarak zorunlu/seçmeli ders oranlarını oluşturmaktadır. Öğrencilerimizin birim içi ya da birimler arası seçmeli ders alabilmesi mümkündür. Bununla birlikte ortak seçmeli ders havuzu oluşturulması devam etmektedir. Öğrencilerimizin ilgi duydukları alanlarda farklı Anabilim Dallarından seçmeli ders alabilmeleri de sağlanmaktadır (B1.2-2, B1.2-3). Ayrıca anabilim dallarından gelen müfredat düzeltme talepleri doğrultusunda güncellemeler yapılmaktadır (B1.2-4).2022 yılı 11.10.2022 6. Toplantıda alınan Karar 4- Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı ve Yüksek Lisans programının; son 10 yılda öğrenci

almamış olması nedeniyle kapatılmasına OY BİRLİĞİ ile karar verilmesi müfredat düzeltmelerinin yapıldığını kanıtını sunmaktadır. [11.10.2022 Enstitü Kurulu.doc](#)

Enstitünün programların ders dağılım dengesiyle ilgili özgün bir tasarımı bulunmaktadır. Bu tasarım ile dileyen öğrenci 2. yarıyılta derslerini tamamlayıp tez çalışmasına daha fazla zamana ayırabiliyorken, dileyen öğrenci, 4 yarıyılta ders dönemini tamamlayabilmektedir. Bologna süreci kapsamında Üniversitemiz akademik birimlerinde dersin içeriğinden sorumlu öğretim elemanı bilgileri ([B1.2-3](#), [B1.2-5](#)) güncellenmektedir.

B1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Enstitümüzde program çıktıları hazırlanırken, programa uygun olan TYYÇ seviyesi temel alınmıştır. Bilindiği gibi program çıktılarına derslerdeki öğrenme çıktıları ile ulaşılmaktadır. Derslerin öğrenme çıktılarının bazıları da genel yetkinlikleri tanımlamaktadır.

Dersler program çıktılarını beslediği için derslerde kazandırılan genel yetkinlikler program çıktılarının genel yetkinliklerinin sağlanmasına hizmet etmektedir. Akreditasyon ve Kalite Bilgi Sisteminde Program çıktılarının TYYÇ ile ders öğrenme çıktılarının program çıktıları ile ilişkilendirilmesi ve program çıktılarını karşılama düzeyi 1-5 skolasına uygun olarak her program için dönem başlarında güncellenip MCBU Bilgi Paketi'ne işlenmekte olup bu bilgiler tüm paydaşların erişimine açıktır. Ayrıca, lisansüstü eğitim programlarına ait eğitim planlarında değişiklik talepleri Enstitü Kurulu'nda değerlendirildikten sonra kabul edilmektedir.

[tibbi-biyoloji-anabilim-dali-yuksek-lisans-ve-doktora-programlarının--karar-orneği \(10\).doc](#)

B1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Manisa Celal Bayar Üniversitesi SBE'de yürütülmekte olan her diploma programı için tüm derslerin AKTS kredileri iş yüküne bağlı olarak belirlenmiştir. Program tanıtımı bölümünde müfredat bilgileri tablosu programda okutulan tüm derslerin iş yüküne dayalı kredilerini göstermekte ve bu bilgiler web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.

Öğretim elemanları örgün ve ikinci öğretimdeki verdikleri derslerde öğrenci iş yüküne dayalı tasarımını kullanmaktadır. Öğrencilerin derslerinin iş yüküne dayalı ders tasarımına tabi olduğu, tüm hesaplamaların AKTS sistemi üzerinden yapıldığının transkriptlerinde yazmasıyla kendilerine ([B1.4-1](#)) ve diploma ekiyle önceki öğrenmelerini tanıtacakları diğer birimlere ([B1.4-2](#)) sunulmaktadır.

Enstitümüz Eğitim Programlarında AKTS kullanılmakta olduğundan, Uluslararası hareketlilik programları kapsamında yurt dışına giden ya da Enstitümüze gelen (Erasmus+, Mevlana vb.) öğrencilerin derslerinde de aynı sistem kullanılmaktadır. Yurtdışına giden öğrencilerin aldıkları derslerin hangi derse ve krediye sayılacağı

öğrenim anlaşmaları aracılığıyla belirlenerek tanınmaları garanti altına alınmaktadır. Yurtdışında alınan notların MCBU not karşılıkları ise daha önceden ilgili kurullar tarafından onaylanmış not dönüşüm tablolarına göre belirlenerek öğrencilerin transkriptlerine yansıtılmaktadır ([B1.4-3](#)).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: 3 Tanımlı süreçler doğrultusunda; enstitünün genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

1. [B1.1-1 Ders Katalog Sorumlularının İçerik Güncellemesi](#)
2. [B1.1-2 Ders İçerik Güncellemesi](#)
3. [B1.1-3 Eğitim Programı Güncelleme ve İzleme Komisyonu](#)
4. [B1.1-4 Sınav Takvimi](#)
5. [B1.1-5 Uzaktan Eğitim Microsoft Teams Kodları](#)
6. [B1.1-6 Geri Bildirim Anketleri](#)
7. [B1.1-7 Perfüzyon Teknikleri 18.12.2019 Enstitü Kurul Kararı](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: 3 Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

1. [B1.2-1 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği Ders Tanıtım Formu](#)
2. [B1.2-2 Ortak Sosyal İçerikli Seçmeli Dersler](#)
3. [B1.2-3 \[https://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/ortak-sosyal-dersler-secmeli-havuzu-hk.pdf\]\(https://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/ortak-sosyal-dersler-secmeli-havuzu-hk.pdf\)](#)
4. [B1.2-4 Ders İçerik Güncellemesi](#)
5. [B1.2-5 \[http://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/26.05.2017-ders-katalog-sorumlulari-hk-.pdf\]\(http://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/26.05.2017-ders-katalog-sorumlulari-hk-.pdf\)](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi:3 Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

1. [B1.3-1Tıbbi Biyoloji Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğretim Planı Güncellemesi](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 3 Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

2. [B1.4-1Transkript -Senaryo](#)
3. [B1.4-2 Diploma Eki](#)
4. [B1.4-3 Erasmus Tanınması](#)

B2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Lisansüstü öğrenci kabulü ile başvuru koşulları ve başvuruların değerlendirilmesi “YÖK Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği” ve “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”nde ayrıntılı olarak belirtilmekte ve uygulanmakta olup bu yönerge ve prosedürlerde başvuruların nasıl yapılacağı, başvuru koşulları, kontenjanlar, başvuru için gerekli belgeler ve değerlendirmeye dair detaylar kapsamlı ve şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir <https://saglikbe.mcbu.edu.tr/022-2023-guz-donemi-basvuru-ilani.57307.tr.html>; <https://saglikbe.mcbu.edu.tr/2022-2023-guz-donemi-yatay-gecis-basvuru-ilani.57145.tr.html>

Formal öğrenmelerin tanınmasında ve kredilendirilmesi yatay geçiş, değişim öğrencilerinin kredi hareketliliği tanımlı süreçlerine göre yapılmakta formal olmayan (informal ve nonformal) önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi için yaygın bir uygulama bulunmamaktadır. Ayrıca Erasmus+ vd. öğrenci değişim programı hakkında periyodik bilgilendirme toplantıları yapılmakta, web sayfaları hazırlanmakta <https://erasmus.mcbu.edu.tr/2022-2023-degisim-progmrmlari-dil-sinavi.57862.tr.html>; ve öğrenciler bu programlara teşvik edilmektedir (B2.1.2) 2022 yılında Erasmus Mevlana, Farabi programlarına katılan sağlık bilimleri enstitüsü öğrencimiz bulunmamaktadır. Ancak 2023 için yeni duyurular yapılmış ve gerekli dil sınavı sonuçlandırılmıştır. [https://erasmus.mcbu.edu.tr/db_images/file/dil-sinavi-sonuclari-\(17-12-2022\)-18689TR.pdf](https://erasmus.mcbu.edu.tr/db_images/file/dil-sinavi-sonuclari-(17-12-2022)-18689TR.pdf)

Öğrencilerin kabulünden sonra Üniversite Bilgi Sistemi <https://ubs.cbu.edu.tr/> üzerinden ders seçimleri, kredilerin hesaplanması, akademik danışmanı ile iletişim işlemleri gerçekleştirilir.

Enstitümüzün kabul ettiği lisansüstü öğrenciler için diğer yükseköğretim kurumlarında aldıkları ve başarılı oldukları derslerin tanınmasına imkan verilmektedir. MCBÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde ilgili yönetim kurulu kararı ile ders muafiyeti ve intibak işlemleri yapılmaktadır.

Paydaşların bilgilendirilmesi Enstitümüz öğrenci kontenjanlarına başvurular, yatay-geçişler, değişim programları ile ilgili bilgilendirmeler ve yönlendirmeler Manisa Celal Bayar Üniversitesi ana sayfasında ve/veya Enstitümüz web sayfalarında yapılmaktadır. Ayrıca lisansüstü derslerinin müfredatında yapılan değişiklikler ve güncellemeler paydaşlara duyurulmaktadır.(B2.1.3)

B2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Enstitünün genelinde yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Bunlardan biri de “Diploma Eki” uygulamasıdır. “Diploma Eki”, mezun olan kişinin izlediği ve başarıyla tamamladığı çalışmaların yapısı, seviyesi, çerçevesi, içeriği ve yetkilerinin standart bir şekilde tanımını sağlayan ve yükseköğretim diplomasına ek olarak verilen bir belgedir. Enstitümüzdeki diploma eki uygulaması üniversitemize özgün bir uygulamadır. Manisa Celal Bayar Üniversitesinde lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimlerini başarıyla tamamlayan tüm öğrencilere mezuniyetlerinde Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO / CEPES tarafından geliştirilmiş modele göre hazırlanan “Diploma Eki” İngilizce dilinde verilmektedir. Manisa Celal Bayar Üniversitesi lisans ve lisansüstü programlarından mezun olan öğrencilerine diplomalarının yanı sıra Diploma Eki’ni ücretsiz ve otomatik olarak vermektedir (B2.2.1)

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bilgi Paketinde ilgili programların içerisinde tüm detaylar ilan edilmekte ve öğrencilerin programlara başvururken buradaki ölçütlere göre hareket etmesi beklenmektedir.

Histoloji	Embriyoloji	yüksek	lisans
programı(http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1207&lang=1)			
Histoloji	Embriyoloji	doktora	programı(
http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1208&lang=1			
ve Ebelik tezsiz yüksek	lisans programı	(başvuru koşullarına	ilgili
http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1303&lang=1			
linklerinden ulaşılabilir.			

Enstitümüz bünyesinde değişim programlarından yararlanan öğrencilerin aldıkları derslerden kredi kayıplarının olmasını önlemek için kurumumuz değişim programları yönergesine uygun olarak öğrenci hareketliliğe başlamadan önce ders seçimlerini birim koordinatörü ile akademik bir denetim altında gerçekleştirir. Ayrıca birim koordinatörü ve öğrencinin birlikte hazırladığı öğrenim anlaşmaları belgesindeki derslerin ve kurumumuzdaki karşılıklarının, Enstitü Yönetim Kurulunda görüşülerek onanması da öğrencinin kredi konusunda mağduriyet yaşamaması için oluşturulmuş bir denetim mekanizması olarak değerlendirilebilir. Yurt dışındaki üniversiteden gelen not döküm çizelgesi (transkript) Birim Koordinatörü’ne iletilir. Akademik Tanınma İşlemleri, Birim Koordinatörü tarafından hazırlanıp ilgili Enstitü yönetim kurullarında görüşüldükten sonra karara bağlanır. Buna göre öğrencinin gitmeden önce ve hareketlilik esnasında kredi kaybı yaşamamasını sağlayan denetim mekanizmaları hareketlilik sonrasında da tekrar devreye girer ve öğrencinin aldığı dersler

kurumumuzdaki dersler ile eşleştirilir. Sonrasında birim koordinatörünün hazırladığı, alınan derslerin ve kredilerin eşleştirmelerini gösteren ‘Akademik Tanınma Belgesi’ ilgili Enstitü yönetim kurullarında görüşülerek nihayetinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’na gönderilmek üzere onanır. Bu noktada öğrencinin aldığı dersler ve karşılıkları hem birim koordinatörü tarafından hem de kurullarca denetime tabii şekilde incelenmektedir. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesindeki uzmanlar tarafından öğrencilerimize yapılan bilgilendirme toplantılarında, ders seçme ve karşılıklarını belirleme ve hareketlilik sonrasına ilişkin işlemler ile yaşayabilecekleri mağduriyetlerin önlemleri de anlatılmaktadır. Değişim öğrencilerinin kazanmış olduğu iş yüküne dayalı krediler (AKTS) öğrencinin ek bir çalışma yapmasına ve çaba sarf etmesine gerek kalmadan değişim dönemini takiben yurt dışındaki kurumdan gelen not döküm çizelgesi temel alınarak tanınma otomatik olarak yapılmaktadır ([B2.2-2](#))

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

1. [B2.1.2Erasmus Bilgilendirme Toplantısı](#)
2. [B2.1.3Tıbbi Biyoloji](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

1. [B2.2.1Diploma Eki](#)
2. [B2.2-2Erasmus Notlarının Tanınması](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Enstitümüzde öğrenciyi aktif hale getiren, etkileşimli, eğitim türünün doğasına uygun, öğrenci merkezli ve öğrenme odaklı öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Disiplinler arası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen, süreç ve performans odaklı yaklaşımlar içeren, simülasyona dayalı, yeni teknolojilerin kullanıldığı öğretim ortamı sağlanmaktadır. Üniversite web sitesi üzerinden ulaşılabilen ders bilgi paketlerinde buna ait kanıtlar görülebilmektedir (<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/Default.aspx>).

Enstitü programları kapsamında disiplinler arası çalışmayı teşvik eden uygulamalar ve dersler bulunmaktadır. Sağlık Hizmetlerinde İletişim Tezli Yüksek Lisans Programı kapsamındaki derslere tıp, sosyal hizmet ve hemşirelik başta olmak üzere farklı sağlık meslek gruplarından sağlık çalışanlarının katkısı ile lisansüstü eğitim-öğretim sürdürülmektedir (B3.1-1). MCBÜ BAP yönergesi Madde 9-(1) b bendinde çok katılımlı, çok merkezli, kurumlar arası, uluslararası ve disiplinler arası nitelikteki projelere öncelik verilmesi multidisipliner çalışmaları teşvik etmektedir (B3.1-2).

Öğrenme-öğretme politikasının oluşturulması, öğretim programları yeterliklerinin gözden geçirilerek güncellenmesi ve öğretim süreçlerine öğrenci katılımının sağlanması gibi bileşenler dikkate alınarak Üniversitemiz tarafından “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğrenme-Öğretme Süreçlerinde Öğrenci Merkezli Yaklaşımların Uygulanmasına Yönelik İlke ve Kurallar” belirlenmiştir (https://kalite.mcbu.edu.tr/db_images/site_4000/file/%C3%96%C4%9Frenme%20ve%20%C3%96%C4%9Fretme%20S%C3%BCre%C3%A7lerinde%20%C3%96%C4%9Frenci%20Merkezli%20Yakla%C5%9F%C4%B1mlar%C4%B1n%20Uygulanmas%C4%B1na%20Y%C3%B6nelik%20%C4%B0lke%20ve%20Kurallar.pdf).

Enstitümüz öğrenci merkezli eğitim ve öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik 2021 yılında kurmuş olduğu “Eğitim Programı Güncelleme ve İzleme Komisyonu” 2022 yılında Orpheus süreci ile ilgili çalışmalar yaparak öğrencilerin eğitim, araştırma ve danışmanlık konularında desteklenmesine yönelik kararlar almıştır (Eğitim Programı Güncelleme ve İzleme Komisyonu Toplantı Tutanağı 1).

[Eğitim Programı Güncelleme ve İzleme Komisyonu Toplantı Tutanağı 2\)](#)

COVID-19 pandemi sürecinde MCBÜ uzaktan eğitim alt yapısının kurulmuş olması; öğrencilerle ders sunumları, videolar, görsel içerikler gibi öğretim materyallerinin

çevirim içi paylaşılmasına olanak sunmuştur (B3.1-4). Uzaktan eğitim alt yapısının bulunması, yüz yüze eğitimin sürdürüldüğü 2022 yılında, öğretim çeşitliliğinin artırılması ve sürekli eğitimin devamlılığı açısından ders içeriklerinin paylaşılmasına, öğrencilerle sürekli iletişim ve etkileşim sağlanmasına olanak sağlamıştır. Ayrıca gerekli hallerde lisansüstü tez izlemlerinin veya savunma sınavlarının Microsoft Teams üzerinden yapılması öğrenci ve öğretim üyelerinin bir araya gelmesini kolaylaştırarak öğretim faaliyetleri açısından iletişimi ve kaliteyi arttırmıştır. [Enstitü Kurulları\2021\6- 07.09.2021\07.09.2021 Enstitü Kurulu.doc](#)

Öğrenme ve öğretme faaliyetlerinde kaliteyi artırıcı uygulamalar 27 Şubat 2020’de kurulan “Öğrenme ve Öğretme, Uygulama ve Araştırma Merkezi” tarafından üniversitemizin tüm birimleri için faaliyetlerini yürütmektedir. Bu merkezin amacı öğretim elemanları ile öğrencilerin öğretim süreçlerinde yüz yüze ve/veya dijital bir ortamda buluşmalarını sağlayarak eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi, verimliliği ve etkinliği artırmaktır. Merkezin kurulduğundan bu yana tüm faaliyetlerine ve kayıtlı eğitim videolarına web sitesinden <http://uzem.cbu.edu.tr/> ulaşılabilmektedir. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesinin artırılmasına yönelik yapılan eğitici eğitimleri yüz yüze ve uzaktan eğitimde kullanılabilecek eğitim materyallerinin hazırlanmasına, ters yüz öğrenim faaliyetlerinin desteklenmesine katkı sağlamaktadır. Öğretim elemanlarının öğretim materyali geliştirmede kullanılabileceği EdPuzzle, Blendspace, Mentimeter, Learningpaths, Canva, Piktochart, Wizer.me, LearningApps, Weebly, Coggle, WordArt, Vialogues, Padlet, Quizlet, Socrative, Draw.io, Plickers gibi çeşitli programlar ve web araçlarına ilişkin eğitimlere internet adresinden erişilebilmektedir (B3.1-6).

2020-2021 güz dönemi ile uzaktan eğitim süreçlerinin yapılandırılmış bir şekilde yürütülebilmesi adına uzaktan eğitimde uygulanabilecek yöntemlere ilişkin uygulama esasları belirlenmiş, eğitim komisyonuna sunulmuş ve Senato tarafından kabul edilerek MCBÜ web sayfasında ilan edilmiştir (B3.1-7). Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslara dayanarak “Derslerin Uzaktan Öğretim Yoluyla Verilmesine Yönelik Standartlar” belirlenmiştir. Bu belgede yer alan standartlar her akademik dönem başlangıcında tekrar değerlendirilmektedir. Bir düzenleme yapılması halinde tüm

birimlere bildirilmektedir (<http://kalite.cbu.edu.tr/>). MCBÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü Ana Bilim Dallarının 2022 yılındaki eğitim öğretim faaliyetleri senato kararıyla yüz yüze gerçekleşmiştir.

Öğretim uygulamaların başarısı, her eğitim öğretim yarıyılı sonunda öğrencilere uygulanan “ders değerlendirme anketleri” aracılığı ile izlenmekte; öğrencilerden gelen geri bildirimler ilgili dersi veren öğretim üyeleri tarafından incelenmektedir (<https://saglikbe.mcbu.edu.tr/ogrenci-ve-danisman-geri-bildirim-formu.34418.tr.html>)

Enstitümüz programlarının tümünde öğrencilerin araştırma temelli öğretimine ilişkin uygulama olarak Yüksek Lisans ve doktora eğitim sürecinde zorunlu ders olarak “Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği” dersi bulunmaktadır. Bu kapsamda, her dönem açılan “Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği” dersine farklı programlarda öğrenime devam eden öğrenciler katılım sağlayabilmektedir (<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx>). Bu ders, tasarıma dayalı araştırma prensipleriyle bir nevi PUKÖ döngüsüyle geliştirilmiş multidisipliner, harmanlanmış ve farklı düzeyde öğrencilere kendi motivasyonlarına göre içerikler sunan örnek bir derstir. Bu ders tasarımı harmanlanmış öğrenme yöntemi ile yüz yüze ders oturumlarının azaltılıp e-öğrenme etkinlikleri ile zenginleştirilmiş ve sağlık alanında yer alan farklı disiplinlerini de kapsayan bir yaklaşım izlenmektedir. Öğrencilere kendi tercihine göre farklı bir programdan bu derse katılma olanağı sunulmuştur. Ayrıca bu ders, öğrencinin geçmiş deneyimleri ve motivasyonlarına göre sunulmaktadır. Bu ders kapsamında öğrencilerin kendi serbest zamanlarında bilgiye ulaşmalarını sağlamak için video içerikler, e-dersler, makale inceleme, eleştirel okuma, sınavlar, ödevler ve tartışma forumları gibi yenilikçi öğrenme etkinlikleri kullanılmaktadır (<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx>).

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi, MCBÜ Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir (B3.2-1). Engelli öğrencilerin engellerine göre düzenlenmiş farklı/özgün ölçme ve değerlendirme uygulamaları “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Engelliler Dayanışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü” tarafından hazırlanan Kılavuzda ayrıntılı olarak sunulmuştur (B3.2-2). Üniversitemiz her gün gelişen ve değişen yeni şartlara hızla ayak uydurmak ve “öğrenci odaklılık” stratejisi ile öğretimin uzaktan sürdürülmesinin gerektirdiği durumlarda uygun ölçme değerlendirme yöntemlerini belirlemiştir (B3.2-3).

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bilgi Paketinde yer alan değerlendirme kriterleri kapsamında her dersin yarıyıl içi etkinlikleri, yarıyıl sonu etkinlikleri ve bunların başarı notuna katkısı tanımlanmıştır. Eğitim öğretimin her yarıyılı başında ders sorumluları ilgili dersin değerlendirme ölçütlerini UBS sistemi üzerinden ilan etmekle yükümlüdür. (<https://ubs.cbu.edu.tr/>). Öğrencilerin başarı değerlendirmesinde 100 üzerinden değerlendirme esasına dayalı mutlak sistem yerine uluslararası not sistemi olan 4 üzerinden değerlendirme esasına dayalı harf sistemi uygulanmaktadır. Öğrencinin ders başarı notu bağli değerlendirme sistemlerine göre belirlenmektedir. Öğrencilerin akademik başarılarını belgelendirme üzere Avrupa Kredi Transfer Sistemi AKTS sistemi kullanılmaktadır (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatMevzuatNo=34618&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=>). Sağlık Bilimleri Enstitü öğretim programlarının ölçme ve değerlendirme konusundaki iyileştirici faaliyetlerine yönelik olarak Eğitim Programı Güncelleme ve İzleme Komisyonu Alt Çalışma Grupları oluşturularak faaliyetlere başlanmıştır (<https://saglikbe.mcbu.edu.tr/enstitu/komisyonlar.23193.tr.html>)

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Her yarıyıl sonunda öğrencilerin aktif katılımları sağlanarak her ders için yapılan ders değerlendirme anket sonuçları, öğrencilerle yapılan görüşmeler sonucunda her bir disiplinin ilgi alanı ve öncelikleri kapsamında öğrenme kazanımları eşliğinde,

programlar ve ders içeriklerine ilişkin niteliksel katkılar sağlayan geri bildirimler elde edilmektedir. Ayrıca öğrenciler, Rektöre Mesaj (B3.3-1) Üniversite Bilgi Sistemi'nden (B3.3-2) danışmanına elektronik mesajla şikayet ve önerilerini iletebilmektedirler. Enstitümüz, öğrencilerimizin sürekli geri bildirimlerini almak ve ulaşılabilirliği artırmak amacıyla web sayfasında “Müdüre Mesaj” linkini de kullanabilmektedirler (B3.3-3)

Üniversitemiz kalite çalışmaları kapsamında öğrencilerin geri bildirimleri online anket yöntemiyle her yıl düzenli olarak alınmaktadır. Gönüllülük esasına dayalı olarak yapılan bu anketlerin grafiksel ve sayısal sonuç-raporlama işlemleri tüm öğrencileri kapsayacak şekilde MCBÜ Kalite Koordinatörlüğü Memnuniyet Anketi Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanmakta ve ilgili birimin (enstitü) kendi öğrencilerini kapsayacak şekilde birim yöneticileri yetkilendirilmektedir (<https://kalite.cbu.edu.tr/ogrenci-memnuniyet-anketi.59976.tr.html>) Ayrıca, enstitümüz dönem sonu öğrenci geri bildirimleri için memnuniyet anketleri yapmaktadır. 2022 yılı öğrenci memnuniyet anketine yapılmıştır (<https://saglikbe.mcbu.edu.tr/ogrenci-ve-danisman-geri-bildirim-formu.34418.tr.html>, https://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20S%C3%B6zle%C5%9Fmesi%20%C3%96%C4%9Frenci%20Geri%20Bildirim%20Anketi.pdf). Anket sonuçlarına dayalı olarak alınan önlemlerin kontrolü, sonraki dönem anket sonuçları ile karşılaştırılarak sağlanmaktadır. Öğrenci Memnuniyet Anketinden elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Anket raporlarına göre gerekli iyileştirilmeler yapılmaya devam edilmektedir. 2022 yılında alınan kararda Danışman Sözleşmesi Öğrenci Geri Bildirim ile Danışman Sözleşmesi Öğretim Üyesi Geri Bildirim yanıtları incelenmiş olup, düzenlenerek Web sayfasında yayınlanmasına, karar verilmiştir.

https://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20S%C3%B6zle%C5%9Fmesi%20Geri%20Bildirim%20%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyesi%20Rapor.pdf , https://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20S%C3%B6zle%C5%9Fmesi%20Geri%20Bildirim%20%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyesi%20Rapor.pdf Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde yürütülen

doktora programlarının gözden geçirilmesi, yeniden yapılandırılması ve standardizasyonunun sağlanması amacıyla Avrupa Sağlık Bilimleri Doktora Programları platformu (ORPHEUS) Eğitim Programı Güncelleme ve İzleme Komisyonu Alt Çalışma Grubu öğrenciyi merkeze alan çalışmalarına devam etmektedir ([B3.3-6](#)).

B.3.4. Akademik danışmanlık

Öğrenciler danışmanları ile uzmanlık alan dersi kapsamında yüksek lisans programı için en az üç saat ve doktora programı için haftada dört saat görüşmektedir. Ayrıca her öğrenci ile hafta da bir tez danışmanlık görüşmesi yapılmaktadır ([B3.4-1](#)). Dönem sonlarında öğrencilerin danışman değerlendirme/memnuniyet anketlerini sistem üzerinden doldurmaları istenerek uzaktan danışmanlık sisteminden memnuniyet düzeyleri değerlendirilmektedir ([B3.4-3](#)). Ayrıca, öğrencilerin öğretim elemanlarının performansına yönelik değerlendirmeleri MCBÜ Bilgi Sistemleri Anket İstatistiklerinden izlenebilmektedir. Bu değerlendirmelere bölüm ve birim yöneticileri tarafından erişim sağlanabilmektedir ([B3.4-4](#)).

Enstitümüzde akademik danışmanlığın geliştirilmesi, sistematize edilmesi, danışmanlık süreçlerine dair kılavuzlar üretilmesi, öğrenci ve öğretim üyelerinden geribildirimler alarak ihtiyaçların daha şeffaf ortaya konabilmesi ve farkındalık artırıcı eğitimler verilebilmesi amacıyla 18.10.2018 tarihinde Orpheus komisyonu kurulmuştur. Bu kapsamda oluşturulan “Danışmanlık Yönergesi” 14.06.2020 tarihinde yürürlüğe girmiştir (<https://saglikbe.mcbu.edu.tr/orpheus.29398.tr.html>). Ayrıca, doktora öğrencilerinin çalışacakları proje ile ilgili seçim yapılabilmesi amacı ile FRDR-316 Doktora Proje Öneri Formu ve Danışman öğrenci arasında sorunların giderilmesi için “*Lisansüstü Öğrenci ve Danışman Sözleşmesi*” geliştirilerek web sitesinde yayınlanmış ve kullanıma sunulmuştur (<https://saglikbe.mcbu.edu.tr/formlar/ortak-form.17791.tr.html>). Sağlık Bilimleri Enstitüsü yönetimi yeni formların kullanımı konusunda web sitesinde gerekli duyuruları yapmıştır. Öğrenci danışman sözleşmelerinin imzalı bir kopyası enstitüde öğrenci dosyasında saklanmaktadır (<https://saglikbe.mcbu.edu.tr/orpheus.29398.tr.html>). Enstitümüzde danışman

değişikliği; bir öğrencinin danışmanı, öğrencinin veya danışman öğretim üyesinin talebi doğrultusunda, anabilim dalı kurulunun gerekçeli önerisi ve enstitü yönetim kurulunun onayı ile yapılmaktadır. Enstitümüzün mezunlarından veri toplanarak danışmanlık süreçleriyle ilgili öneri ve geribildirimlerinin alınmaktadır. Enstitümüz web sayfasında öğrenci / geri bildirim sekmesi altında mezun anket formuna erişilebilmektedir ([B3.4-6](#)).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Enstitümüzün genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B3.1-1 Disiplinler arası Kanıt](#)
- [B3.1-2 <https://bap.mcbu.edu.tr/>](#)
- B3.1-3
https://www.mcbu.edu.tr/Haber/ManisaCelalBayarUniversitesiUzaktanEgitimeHazir_13_54_28.
- [B3.1-4 <https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/uzaktan-egitim.37749.tr.html>](#)
- [B3.1-5 <https://ogmer.mcbu.edu.tr/>](#)
- [B3.1-6 <https://ogmer.mcbu.edu.tr/egitimler/egitimde-teknoloji-entegrasyonu-2.42657.tr.html>](#)
- [B3.1-7
\[https://www.mcbu.edu.tr/Duyuru/20202021EgitimOgretimYiliGuzYariyiliHakkındaAciklama_18_02_32\]\(https://www.mcbu.edu.tr/Duyuru/20202021EgitimOgretimYiliGuzYariyiliHakkındaAciklama_18_02_32\)](#)
- [B3.1-8 <https://uoc2020.mcbu.edu.tr/>](#)
- [B3.1-9 <https://engelsiz.mcbu.edu.tr/kilavuz.36498.tr.html>](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Enstitümüzün genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- B3.2-1 <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/09/20200910-11.htm>
- B3.2-2 [Uzaktan Eğitim Sürecinde Engelli Öğrencilere Yönelik Uygulamalar Kılavuzu](#)
- B3.2.3 https://www.mcbu.edu.tr/Duyuru/20202021BaharDonemiEgitimSureclerineIliskinSenatoKarari_13_44_40
- B3.2.4 (https://www.mcbu.edu.tr/Haber/ManisaCelalBayarUniversitesindeEgiticilerinEgitimiWebinarlari2Gerceklestirildi_09_27_53).

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Enstitümüzün genelini kapsayan uygulamaların sonuçları izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- B3.3-1 <http://www.mcbu.edu.tr/RektoreMesaj>
- B3.3-2 <https://ubs.cbu.edu.tr/>
- B3.3-3 <https://saglikbe.mcbu.edu.tr/mudure-mesaj.19693.tr.html>
- B3.3-4 <http://kalite.cbu.edu.tr/anketler.21303.tr.html>

- [B3.3-5.https://ogmer.mcbu.edu.tr/egitimler/egitimde-teknoloji-entegrasyonu-2.42657.tr.html](https://ogmer.mcbu.edu.tr/egitimler/egitimde-teknoloji-entegrasyonu-2.42657.tr.html)
- [B3.3-6 https://saglikbe.mcbu.edu.tr/orpheus.29398.tr.html](https://saglikbe.mcbu.edu.tr/orpheus.29398.tr.html)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Enstitüde akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[B3.4-1 http://katalog.cbu.edu.tr/](http://katalog.cbu.edu.tr/)

[B3.4-2 https://www.mcbu.edu.tr/Sayfa/teams](https://www.mcbu.edu.tr/Sayfa/teams)

[B3.4-3 https://saglikbe.mcbu.edu.tr/orpheus.29398.tr.html](https://saglikbe.mcbu.edu.tr/orpheus.29398.tr.html)

[B3.4-4 https://ubs.cbu.edu.tr/](https://ubs.cbu.edu.tr/)

[B3.4-5 https://saglikbe.mcbu.edu.tr/orpheus-1.35132.tr.html](https://saglikbe.mcbu.edu.tr/orpheus-1.35132.tr.html)

[B3.4-6https://saglikbe.mcbu.edu.tr/ogrenci-ve-danisman-geri-bildirim-formu.34418.tr.html](https://saglikbe.mcbu.edu.tr/ogrenci-ve-danisman-geri-bildirim-formu.34418.tr.html)

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1.Öğretim Yetkinliği

Eğitim öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi, öğretim becerilerinin ve eğitim öğretim performanslarının izlenmesi amacıyla 2020 yılında atama-yükseltme kriterleri güncellenmiştir ([B4.1-1](#)). Üniversite, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi, MCBÜ öğretim üyesi kadrolarına atama ve yükseltme yönergesine göre yapılmaktadır ([B4.1-2](#)).

Öğretim elemanları, gerekli olduğunda veya haftalık ders yükünü dolduramadıkları takdirde, kendi üniversitelerinin diğer birimlerinde veya o şehirdeki yükseköğretim kurumlarında 2547 Sayılı yükseköğretim Kanunun 40-a Maddesi uyarınca görevlendirilirler. Enstitümüzde programların ihtiyaçlarına göre bu görevlendirmeleri ilgili mevzuata göre yapmaktadır ([B4.1-3](#)).

Enstitümüzün öğretim elemanlarının eğitim-öğretimle ilgili performanslarının izlenmesi UBS aracılığı ile yapılan “Ders Değerlendirme Anketi” ile yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının verdikleri derslerle ilgili performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için her bir öğretim elemanının verdiği ayrı ayrı o dersi alan öğrencilere uygulanan “Ders Değerlendirme Anketi” kullanılmaktadır. Bu ankette öğretim elemanın dersi; planlaması, uygulaması, ölçme-değerlendirmesi, ders öğrenme çıktıları ile bütün olarak dersin değerlendirildiği sorular yer almaktadır. Öğrenciler aldıkları her bir ders için bu anketleri sistem üzerinden ve çevrimiçi doldurmaktadırlar. ([B4.1-4](#), [B4.1-5](#)).

Manisa ders öğrenme yönetim sistemi öğretim elemanları ve öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda sürekli güncellenerek, ihtiyaçlara cevap vermeye çalışılmaktadır. İç ve dış paydaşların katılımı ile uzaktan eğitim sürecinin kalitesini artırmaya yönelik güncelleme çalışmaları yapılmaktadır.

Uzaktan eğitim sürecinde kullanılan öğrenme yönetim sistemi Microsoft Teams Programı kullanılmaktadır. Hem öğrenciler hem de akademisyenlerin Teams programını nasıl kullanacaklarına yönelik sunumlar ve Teams programında yer alan özelliklerin tanıtım videoları düzenlenmiştir ([B4.1-6](#)).

Uzaktan Eğitim Merkezi kapsamında Enstitümüzde tezsiz yüksek lisans kapsamında Sağlık Hizmetlerinde İletişim yüksek lisans programı da mevcuttur .

COVID-19 pandemisi süreci ile 2019-2020 Bahar döneminde enstitümüzün tüm programlarında eğitimin uzaktan yapılması zorunluluğu doğmuş; Üniversitemiz bu tehdidi, üniversite genel vizyon ve stratejik amaçları doğrultusunda başlatmış olduğu eylem ve kurmuş olduğu uzaktan eğitim altyapısı ve sistemini test etme fırsatına dönüştürmüştür. Önemli bir tehdidin fırsata dönüştürüldüğü 2019-2020 Bahar yarıyılında gerçekleştirilen uygulamaları takiben enstitümüzde, Pandemi sürecinde uzaktan eğitim süreci ile ilgili hem öğrencilere hem de öğretim üyelerine memnuniyet anketi uygulamıştır [\(B4.1-7\)](#).

Bu kapsamda üniversitemiz Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM), Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Uzaktan Eğitim Merkezi, Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi ve Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı öğrencilerin erişim kısıtlılıklarını en aza indirmek için yoğun faaliyetlerde bulunmuşlardır.

Enstitümüzün öğrenci ve öğretim elemanları kütüphane kaynaklarına fiziksel olarak kütüphaneye 7/24 giderek erişebildikleri gibi kampüs dışından da erişim sağlanabilmektedir [\(B4.1-8\)](#). Manisa Celal Bayar Üniversitesinde okumakta olan engelli öğrencilerimizin kütüphane hizmetinden daha iyi yararlanabilmesi için gerekli ekran okuma yazılımları ve Braille yazıcıları alınarak kullanımlarına sunulmuştur. Enstitümüzün bulunduğu binanın yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. Ayrıca, binaların içerisinde engellilerin kullanabileceği özel tuvaletler de kullanıma açık durumdadır. Üniversitemizin Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü kapsamında çeşitli hizmetleri bulunmaktadır. Bunlar Kısmı zamanlı öğrenci olarak çalışma, ücretsiz yemek, sağlık ve kütüphane hizmetleridir [\(B4.1-9\)](#).

Manisa Celal Bayar Üniversitesi tarafından Boğaziçi Üniversitesi GETEM ile kurumsal iş birliği yapılarak görme engelli personel ve öğrencilerimizin kütüphanecilik hizmetlerinden faydalanması sağlanmıştır. Hizmetten yararlanmak isteyen personel ve öğrencilerimizin MCBÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'na başvurarak kullanıcı adı ve şifresi almaları gerekmektedir. GETEM yaklaşık 10 bin yayanı barındırmaktadır. GETEM İnternet Kütüphanesine üye olan kullanıcılar aynı zamanda Telefon Kütüphanesi Projesi'nden de ücretsiz olarak yararlanabilecekler. Telefon Kütüphanesi Projesi ile yüzlerce sesli kitap 0 800 219 91 91 numaralı telefon üzerinden görme engelli GETEM üyelere ücretsiz olarak

sunulmaya başlamıştır. Telefon kütüphanesinde şimdilik 100 temel eser ve dünya klasiklerinden oluşan 236 eser bulunmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü kapsamında yer alan anabilim dalların çeşitli laboratuvar merkezleri bulunmaktadır. Bu merkezler, çeşitli araştırma ve ihtiyaçlar doğrultusunda farklı anabilim dalları tarafından da kullanılabilir. Sağlık bilimleri eğitimi alanında simülasyon laboratuvarının kullanımı giderek yaygınlaşmaktadır. Enstitümüzün lisansüstü programlarından olan Ebelik Anabilim dalında lisansüstü öğrencilerinin simülasyon laboratuvarı hazırlayıp yürütme konusunda deneyim kazanabilmeleri için kullanılmaktadır.

Üniversitemizde Deneyel Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEFAM) Kalkınma Bakanlığının desteklediği proje ile kurulmuş olup son teknolojik analiz cihazları ile donatılmıştır. Zaman zaman Enstitümüzde yer alan anabilim dalları ile işbirliği içerisinde bu laboratuvardan faydalanılmaktadır. Bununla birlikte Enstitümüz kapsamında Deney Hayvanları Araştırma Merkezi, Hücre Temelli Araştırma Merkezi, Psikometrik ve Psikomotor Ölçme ve Değerlendirme Merkezi, Fizyoloji, Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Mikrobiyoloji, Parazitoloji, Tıbbi Biyoloji, Histoloji Embriyoloji, Farmakoloji ve Tıbbi Genetik Anabilim Dallarının araştırma laboratuvarları mevcuttur. Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı ve Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Performans ve Psikososyal Alanlar Laboratuvarı, Sporda Maç Analizi Laboratuvarı, Sanal Gerçeklikle Eğitim Odası ve Bilgisayar Laboratuvarı yer almaktadır.

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- B4.1 https://www.mcbu.edu.tr/Duyuru/UniversitemizOgretimUyesiKadrolarin_aAtamaveYukseltmeYonergesiDegisikligi_13_59_30
- B4.1-2 <https://www.mcbu.edu.tr/FileArchive/File-2685-JNV020420201359.pdf>
- B4.1-3 https://www.mcbu.edu.tr/Etkinlik/Yuzyuze-ve-Uzaktan-Egitimde-Olcme-ve-Degerlendirme_14_29_29
- B4.1-4 <https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>
- B4.1-5 <https://kalite.cbu.edu.tr/anketler.21303.tr.html>

- B4.1-6 <https://ubs.cbu.edu.tr/>
- B4.1-7 <https://www.mcbu.edu.tr/teams>
- B4.1-8 <https://saglikbe.mcbu.edu.tr/ogrenci-ve-danisman-geri-bildirim-formu.34418.tr.html>
- B4.1-9 https://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/enstitu-ogrenci-memnuniyet-anketi-analiz.pdf
- B4.1-10 <https://kutuphane.mcbu.edu.tr/kampus-disi-erisim-deepknowledge.19508.tr.html>

B5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B5.1 Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık bilimleri Enstitüsü eğitim programların izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili süreçler Kalite politikası belgesinde tanımlanmıştır ([B5.1-1](#)).

Kalite politika belgesinde 2. ve 5. maddelerde

(2) Mezunların sektörde tercih edilebilmeleri için eğitim müfredatlarını uluslararası standartlar ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda sürekli güncelleyerek ve pratik eğitimlere sektörü dâhil ederek çok yönlü, etkin ve sürdürülebilir üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmek,

(5) Kurumsal iç değerlendirme ile birim ve programlarımızı gözden geçirerek sürekli iyileştirmeye dayalı, katılımcı, sürdürülebilir bir kalite yönetim anlayışı oluşturmaktır.

Şeklinde sürekli güncelleme ve sürekli iyileştirme vurgusu yapılmaktadır.

Üniversitemiz Kalite komisyonunda 26.04.2022 tarihinde 2022 / 04 sayılı kararında **Doktora Öğretiminin İyileştirilmesi Çalıştay Raporu** görüşülmüştür. Bu toplantının yapılması doktora eğitim öğretim alanında PUKO döngüsünün çalıştığı bir göstergesidir.

Üniversitemiz kalite komisyonunun 27.06.2022 tarih ve 2022 / 07 sayılı toplantısında;

KARAR III - Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliğiyle öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ölçme ve değerlendirme için kullandıkları yöntem ve stratejilere yönelik durumu ortaya koyacak Eğitim-Öğretim Ölçme-Değerlendirme Durum Analizinin yapılmasına oybirliğiyle karar verilmiştir.

KARAR VIII- Program Özdeğerlendirme Raporları konusunda değerlendiriciler tarafından hazırlanan Değerlendirici Değerlendirme Raporların ilgili akademik birimlere bildirilmesine oybirliğiyle karar verilmiştir.

Değerlendirme tarihi 06.07.2022 olan Sağlık Bilimleri Enstitüsü Program Özdeğerlendirme Raporu Hakkında Değerlendirici Görüşleri görülebilir. Özdeğerlendirme raporunun geri bildiriminin yapılması özdeğerlendirme alanında PUKO döngüsünün çalıştığının bir göstergesidir.

Üniversitemiz kalite komisyonunun 14.11.2022 tarih ve 2022 / 11 sayılı toplantısında;

KARAR I– 9 Kasım 2022 tarihinde Kurumsal Akreditasyon Değerlendirme Takımının çıkış bildiriminde belirtilen; birimlerde farklı adlarda yer alan kaliteyle ilgili komisyon adlarının Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Plan Komisyonu olarak standart hale getirilmesi, MCBÜ Kalite Yönetim Sistemi El Kitabı ve MCBÜ Süreç Yönetimi El Kitabı'nın güncellenmesi çalışmalarına çevik bir yaklaşımla başlanılmasına oybirliğiyle karar verilmiştir.

Bu amaçla EBYS üzerinden tüm birimlere 14.11.2022 tarih ve Süreç Yönetimi El Kitabı ile Kalite Yönetim Sistemi El Kitabı Hakkında Görüşler konusunda bir yazı yazılarak MCBÜ Süreç Yönetimi El Kitabı (<http://u.mcbu.edu.tr/f8a>) ile MCBÜ Kalite Yönetim Sistemi El Kitabı (<http://u.mcbu.edu.tr/ov0>) güncelleneceği, İlgili dokümanların güncellenmesiyle ilgili olarak görüş ve önerilerinizin 23 Kasım Çarşamba günü mesai bitimine kadar Kalite Koordinatörlüğüne ve kalite@cbu.edu.tr e-posta adresine gönderilmesi istenmiştir. Bu çalışmalar yine süreçlerin güncellenmesi için PUKO döngüsünün çalıştığının bir kanıtıdır.

Üniversitemiz kalite komisyonunda 02.12.2022 tarih ve 2022 / 12 sayılı toplantıda

KARAR VI – 2022 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda değerlendirilmek üzere uygulanacak memnuniyet anketlerinin aralık son hafta ve ocak ayı ilk haftalarda Memnuniyet Anketleri Değerlendirme Komisyonunca uygulanmasına oybirliğiyle karar verilmiştir. 2022 yılı Raporunun hazırlandığı Mart ayında resmi yazı ile memnuniyet anketlerinin doldurulması için yazı 02.03.2023 tarih ve: E-24162305-903.99-499626 Sayı ile birimlere iletilmiştir.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünde programların incelenmesi ve güncellenmesi için 18.10.2018 tarih ve 39/34 sayılı Yönetim Kurulu Toplantısında alınan karar ile Orpheus komisyonu kurulmuştur. Daha sonra aynı komisyon genişletilerek Rektörlük ve Fakülte 17.12.2021 tarihli enstitü yönetim kurulu kararı ile '*Eğitim Programı Güncelleme ve İzleme Komisyonu*' kurulmuştur. Eğitim Programı Güncelleme ve İzleme Komisyonu ilk toplantısını 23.12.2021 tarihinde yapmıştır. Eğitim Programı Güncelleme ve İzleme Komisyonu 10.01 2022 tarihli 1 nolu toplantısında Orpheus akreditasyon koşullarına uygun olması için Enstitümüz Danışmanlık Yönergesi'nin aşağıdaki şekilde değiştirilmesinin önerilmesine;

2)Danışman sunduğu tez projesini birinci yarıyılın sonuna kadar öğrencisinin tez önerisi olarak, hazırlanmasını sağlamalı ve tez inceleme komitesine sunmalıdır. Tez inceleme komitesi biri farklı anabilim dalından olmak koşuluyla danışman/ikinci danışman hariç üç öğretim üyesinden oluşmalıdır. Danışman, komitenin doğal üyesidir. İkinci danışman komite toplantılarına katılabilir. Danışman/danışmanların oy kullanma hakkı bulunmamaktadır. Tez inceleme komitesi tarafından kabul edilen tez önerisi anabilim dalı başkanlığı aracılığıyla enstitüye iletilir. İkinci dönemin sonuna kadar Tez Önerisi Tez İnceleme Komitesi önünde sunulur ve varsa yapılan değişikliklerle Enstitü yönetim kurul kararı ile tez önerisi kesinleşir. Akabinde Etik Kurul başvurusu yapılır. Tez inceleme komitesi üyeleri yeterlik sonrasında Tez İzleme Komitesi Üyelerine dönüştürülebilir. Yeterlilik aşamasına kadar her dönem sonunda Tez İnceleme Komitesi toplanır ve tez sürecini değerlendirir. Yönetim Kurulu'na sunulmasına OY BİRLİĞİ ile karar vermiştir.

Enstitü Yönetim kurulu daha sonra bu değişiklik önergesini reddederek komisyonun tekrar görüşmesini istemiştir. Tekrarlanan görüşmelerde bu maddelerin danışmanlık yönergesinde değil, üniversitemiz eğitim öğretim yönergesine değişiklik önergesi olarak gönderilmesine ve genel yönergede bulunmasının daha uygun olduğu değerlendirilerek yönergeye ekleme çalışmaları 2023 yılı çalışmalarına eklenmiştir.

Programların izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi Enstitüde, ana bilim dalları/programlar tarafından yürütülen programların; izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin takvim, yöntem, veri girişi gibi çalışmaların yürütülmesine ilişkin tanımlı süreçleri bulunmaktadır. Süreçlerin izlenmesini kolaylaştırmak için Doktora süreci iş akış şeması taslağı Eğitim Programı Güncelleme ve İzleme Komisyonu tarafından hazırlanmış, Enstitümüz yönetim kurulunda tartışılmış, tekrar düzenleme için komisyona geri gönderilmiş, Mart 2023 te eğitim öğretim düzenleme komisyonunda tekrar düzenlenen *Doktora Süreci İş Akış Şeması*nın onay süreci sonrası web sitesinde yayınlanması planlanmıştır.

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) ve derslerin yanı sıra araştırma (tez) dönemi için ilgili kazanımlar listesi öğrenci ile paylaşılmaktadır. Eğitim kataloğumuzda kazanımlar listesi program çıktıları olarak belirlenmiştir.

Erişime

açıktır.

<http://katalog.mcibu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=1222&lang=1>

Tez çalışmasının yayınlana bilirliliği izlenmektedir. Enstitümüzde yapılan tezlerin listesi yıllara ve anabilim dallarına göre web sitemizde bulunmaktadır.

[https://saglikbe.mcibu.edu.tr/lisansustu-tezler-\(2018-2021\).58367.tr.html](https://saglikbe.mcibu.edu.tr/lisansustu-tezler-(2018-2021).58367.tr.html)

Tez çalışmalarının yayınlanabilirliği geçmişte ne kadar yayına dönüştüğü bir araştırma çalışması olarak planlanmış hazırlanan özet sunulmuştur. ([Bildiri Kabul Mektubu.pdf](#)) Araştırmamızda, 1998 ve 2021 yılları arasında Enstitümüzde tamamlanan 107 doktora tezinin bibliometrik dökümü yapılmış, yayın oranı (17,75%) 19 adet olarak bulunmuştur. Ortalama yayın süresi 2.3 yıldır. Yayın sayısını arttırmak için çalışmamızdaki önerilerimiz “**Sağlık bilimleri enstitüsünün tüm alanlarında yayınlanan tezlerin nicelik ve kalitesinin Orpheus Etiketleme İşleme tarafından iyileştirilmesi gerekmektedir. Üniversite finansmanı ve diğer kurumsal finansman düzenlemeleri gibi etkili önlemler, tezlerin yayın kalitesini artırmak için ek yayın kredileri alınmalıdır**” şeklinde olmuştur.

Eğitim programı Güncelleme ve İzlem komisyonu 01.12.2022 tarihli toplantısında iş bölümünün yapılabilmesi için alt komisyonların kurulması kararını alınarak yönetim kuruluna iletilmiştir. Enstitü yönetim kurulunca 03.02.2023 tarihinde alınan 2 nolu karar sonrası yönetim kurulunca onaylanmış ve komisyonlar aşağıdaki şekilde oluşturularak web sitesinde yayınlanmıştır.

<https://saglikbe.mcibu.edu.tr/enstitu/komisyonlar.23193.tr.html>

Eğitim Programı Güncelleme ve İzleme Komisyonunca gerçekleştirilen güncelleme ve izleme kazanımları aşağıda kanıtları ile sunulmaktadır. Bu kapsamda oluşturulan **Lisansüstü Öğrenci Ve Danışman Sözleşmesi** 22.03.2022 tarihinden itibaren kayıt yapılan 100 den fazla öğrenci ve danışmanı tarafından karşılıklı imzalanmıştır.

Doktora öğrencilerinin çalışacakları proje ile ilgili seçim yapılabilmesi amacı ile

FRDR-316 **Doktora** **Proje** **Öneri** **Formu**

<https://saglikbe.mcibu.edu.tr/formlar/doktora.18994.tr.html> 2020 yılı güz

döneminden itibaren öğrenci alınan programlarda 13 doktora öğrencisinin kaydı

sırasında kullanılmıştır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü yönetimi yeni formların kullanımı konusunda web sitesinde gerekli duyuruları yapmıştır. Sürecin izlenmesi Sağlık bilimleri enstitüsü tarafından devam etmektedir.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi aşamasında standart olarak tüm programların program çıktılarının sorgulanması için öğrenci geri bildirim süreci tanımlanmıştır. Web sitemizde bulunan anketlerimiz 5 adet olup hepsi aktif olarak kullanılmaktadır. <https://saglikbe.mcbu.edu.tr/ogrenci-ve-danisman-geri-bildirim-formu.34418.tr.html>

Dönem sonu öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirim anketleri dönem sonunda anabilim dalı başkanlıklarına yazılan yazılar ile çevirim içi olarak doldurulması istenmektedir (B5.1-18). Bu geri bildirim anketleri belirlenen tarihlerde doldurulduktan sonra enstitümüz bazında yetkilendirilmiş kişilerce raporlanmakta, raporlar Eğitim Programı Güncelleme ve İzleme komisyonu, Enstitü Kalite Komisyonu ve Enstitü Yönetim Kurulu gibi organlarda gündem maddesi olarak görüşülüp değerlendirilmekte ve program hedeflerinde, içeriklerinde ve çıktılarında güncellemeler yapılarak döngünün kapatılması planlanmaktadır.

01.12.2022 Saat 10.00 tarihli 3 nolu komisyon toplantısında 3.madde olarak Ortak Ders Havuzunun oluşturulması için Anabilim Dalı Başkanlarından görüş alınmasına OY BİRLİĞİ ile karar verilmiştir. Ortak Ders Havuzunun oluşturulması için Anabilim Dalı Başkanlarından görüş alınmasına OY BİRLİĞİ ile karar verilmiştir. Ortak ders havuzu oluşturulması 2023 yılı programı için gündem maddelerinden birini oluşturacaktır.

B5.1http://kalite.cbu.edu.tr/db_images/site_4000/file/Kurumsal%20Kalite%20Politikam%C4%B1z1.pdf

B5.1.2 SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ PROGRAM ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU HAKKINDA DEĞERLENDİRİCİ GÖRÜŞLERİ

EK.B5.1.2 Doctoral Theses from Celal Bayar University, Health Sciences Institute Bibliometric Profile.docx

EK B5.1.3

https://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20S%C3%B6zle%C5%9Fmesi%20%C3%96%C4%9Frenci%20Geri%20Bildirim%20Anketi.pdf

EK B5.1.4

https://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20S%C3%B6zle%C5%9Fmesi%20Geri%20Bildirim%20%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyesi%20Rapor.pdf

B.5.2.Mezun izleme sistemi

Mezun izleme sistemi üniversite düzeyinde Mezunlarla İlişkiler ve Kariyer Planlama Ofisi koordinasyonunda yürütülmektedir “Kariyer ve Mezunlar Koordinatörlüğü” Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yönetim Kurulu tarafından 13.09.2018 tarihinde, rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren bir birim olarak, öğrencilere ve mezunlara kariyer planlama ve geliştirme alanında danışmanlık yapmak amacıyla kurulmuştur.

Kariyer ve Mezunlar Koordinatörlüğünün temel amacı, öğrencilerimize kariyer planlarını oluşturma konusunda destek vermek; mezunlarımızla, öğrencilerimiz ve üniversitemiz arasında köprü kurmak, birbirleri ile buluşturmak ve iletişimlerini sağlamaktır. <https://kariyer.mcbu.edu.tr/>

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Kariyer ve Mezunlar Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları ismindeki yönetmelik linki aşağıdadır. <https://kariyer.mcbu.edu.tr/genel-tanitim/yonetmelik.34330.tr.html>

Sağlık bilimleri enstitümüz sayfasında öğrenci sekmesi altında mezun bölümü bulunmaktadır. <https://saglikbe.mcbu.edu.tr/ogrenci/mezunlar.42763.tr.html>

Mezun olan öğrenciler isteğe bağlı iletişim izin onay formunu doldurabilmektedirler. [\(B.5.2-1\)](#).

Mezun öğrencilerin geri bildirimleri enstitümüz web sayfasında Öğrenci / geri bildirim sekmesi altında yayınlanan anketlerle sağlanmaktadır. [\(B5.2-2\)](#)

Üniversitemiz kalite komisyonunda 27.06.2022 tarih ve 2022 / 07sayılı toplantıda

KARAR IV- Kariyer ve Mezunlar Koordinatörlüğü ile işbirliğiyle yapılan Üniversitemizde Mezuniyet Sonrası Anketi (Çıkış Anketi, Yeni Mezun İlk Adım Anketi) Değerlendirme Raporu'nun Kalite Komisyonu web sayfasında yayımlanmasına oybirliğiyle karar verilmiştir.

Ekte belge olarak eklenen 2022 MEZUN ÖĞRENCİ ANKETİ VE DEĞERLEME RAPORUNDA (B.5.2-3), Ankette 22 sorunun yer aldığı, toplam 2.141 öğrenci'nin katıldığı ve bu öğrencilerden sadece 3 tanesinin Sağlık Bilimleri Enstitüsü mezunu olduğu görülmektedir. 2022 yılında doldurulan sağlık bilimleri enstitüsü özelinde mezun anket formu sayısı istenen sayıda değildir. 2021 yılında enstitü sayfasından paylaşılan bir form üzerinden anket yapılmış ve 51 mezun anketi yanıtlamıştı. https://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/enstitu-ogrenci-memnuniyet-anketi-analiz.pdf

Mezunlarla iletişimi güçlendirmek amaçlı yeni projeler üretilmeli, öğrencilikten başlayarak kurumsal kimliğin desteklenmesi için geri bildirimlerde önerilen danışman öğrenci öğle yemeği, akşam üstü çayı, proje pazarı, danışmanlık çalıştayları gibi aktivitelerin 2023 yılı içinde yapılması planlanmaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 3 Programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: 3 Enstitüdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

➤ Kanıtlar

➤ [B.5.2-1 İletişim İzni Onay Formu](#)

- B5.2-
2.http://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/14.12.2021.saglik-bilimleri-enstitusu-mezun--ogrenci-memnuniyet-anketi-hk-.pdf

B5.1.2 SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ PROGRAM ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU HAKKINDA DEĞERLENDİRİCİ GÖRÜŞLERİ

Değerlendirme Tarihi: 06.07.2022

Rapora İlişkin Tespitler / Öneriler: Sağlık Bilimleri Enstitüsü misyon, vizyon ve temel değerleri tanımlamış olup, tanımlar yeterli bulunmuştur. Kalite güvence sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi başlıkları altında toplam; beş başlık (Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi) ve bu başlıklar altında yer alan 16 ölçüt ve 32 alt ölçüt esas alınarak hazırlanmış ve bütün rapor gerekliliklerinin yerine getirildiği görülmüştür.

Bölüm Web Sayfasına İlişkin Değerlendirmeler: Sağlık Bilimleri Enstitüsü web sayfasının İngilizce kısmının düzenlenmediği tespit edilmiş olup, bu eksikliklerin Türkçe kısma bakılarak yapılması gerektiği düşünülmektedir.

Bölüm Bilgi Paketinin Değerlendirilmesi: Sağlık Bilimleri Enstitüsünün bilgi paketi <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/Default.aspx> incelendiğinde, herhangi bir eksiklik görülmemiştir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünün güçlü yanları olarak belirtilen maddelerin yeterli olduğu görülmüştür. Zayıf yönleri tablosuna bakıldığında açılan programın sayısına göre lisansüstü öğrencisi kapasitesinin az olduğunun belirtilmesi gerektiği düşünülmektedir.

Fırsatlar ile ilgili kısımda yer alan maddelerin yeterli olduğu düşünülmektedir.

Sonuç: Sağlık Bilimleri Enstitüsü öz değerlendirme raporu değerlendirme sonucunda raporun ayrıntılı bir şekilde kanıtlarla desteklenerek hazırlandığı saptanmıştır. Dil yeterliliğinin iyi olduğu gözlemlenmiştir. Ancak, birim web sayfasında İngilizce kısmının düzenlenmesi önerilmektedir.

➤ <https://engelsiz.mcbu.edu.tr/hizmetlerimiz.2389.tr.html>

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C1. Araştırma Kaynakları

C.1.1. Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim

Bu kapsamda üniversite dışı fon kaynakları olarak Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK, KOSGEB, kalkınma ajansları, Avrupa Birliği destekleri, üniversite-sanayi iş birliği ve benzeri destek/hibe seçenekleri aynı kategoride ele alınmaktadır.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim Dallarının dış kaynaklardan destek alarak yürütücü ve araştırmacı olarak görev aldıkları kurumlar; Tübitak ve Avrupa Birliği Destekleri olarak bildirilmiştir.

- [Sivil Düşün _Başvuru Görüntüleme revize edilmiş hali \(1\) \(1\).pdf](#)
- [Sivil Düşün Proje .pdf](#)
- [AB Proje Tanıtım Toplantısı .docx](#)

Bu süreçte enstitü programlarında lisansüstü eğitim alan öğrencilerin hem AR-GE iş birliği deneyimlerinin artması hem de akademik yeterliliklerinin pekiştirilmesi amacıyla üniversite dışı araştırma fonlarına ve altyapılarına erişimi teşvik edilmekte ve bu konuda eğitimler verilmektedir. SBE lisansüstü öğrencileri için Eğitim kataloğunda seçmeli ders olarak “Yenilikçilik ve Proje Yönetimi” dersi bulunmaktadır. [\(C.1.1-1\)](#). Üniversite bünyesinde; Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi-BAP,ve BAP sayfasından TUBİTAK erişim sekmesi bulunmaktadır. [\(C.1.1-2, C.1.1-3\)](#).

Lisansüstü öğrencilerin AR-GE projeleri ile kurum dışı fonlara ulaşımı yanında İnovasyon, Üniversite-Sanayi iş birliği, Avrupa Birliği projeleri gibi bilgilendirme, danışmanlık ve destek gerektiren konularda Sağlık Bilimleri Fakültesi ile ortak olarak “Proje Gelişimi ve Yönetimi” başlıklı bir konferans düzenlenmiştir.

<https://saglikbe.mcbu.edu.tr/seminer.53412.tr.html>

Sağlık Bilimleri Lisansüstü Araştırmacı Proje ve Sertifika Programı ve Sağlık Bilimleri Lisansüstü Araştırmacı Girişimcilik 101 Sertifika Programı, Proje, Patent ve Girişimcilik 101 sertifika programlarının açılması hedeflenmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan Anabilim Dallarımız doktora sonrası öğrencilerimizin donanımlarını artırmak ve kariyerleri adına atacakları adımları desteklemek amacıyla Online Kariyer Söyleşileri etkinlikleri düzenlenmesi planlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan mezunların 2023 yılında daha aktif ve verimli takibi için Kariyer ve Mezunlar Koordinatörlüğü (<https://kariyer.mcbu.edu.tr/>) birimi aracılığıyla Enstitümüz mezunlarının hangi kurumlarda çalıştıkları, kurum tipleri ve meslekleri gibi verilerin izlenmesi hedeflenmektedir.

C.1.2. Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirip, proje çalışmalarından çıkan araştırma sonuçlarının uygulanabilir hale gelmesi, gelişmiş araştırma alt yapısının oluşturulması ve bunun verimli bir şekilde kullanılmasına katkı sağlayan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi-BAP ([C.1.2-1](#)) , Zafer Kalkınma Ajansı ve Türkiye Ulusal Ajansı ve TÜBİTAK ile doktora sonrası araştırmacılar üniversitemizde istihdam sağlama olanağı bulmuştur. ([C.1.2-2](#)) Bu programlara başvuru koşulları Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin web internet adresinde yer almaktadır. ([C.1.2-4](#))

Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim

Olgunluk Düzeyi: Enstitünün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [C.1.1-1](#) <http://katalog.cbu.edu.tr>

- [C.1.1-2, C.1.1-3, http://proje.cbu.edu.tr/ https://bap.mcbu.edu.tr/](#)

Doktora Sonrası İmkanlar

Olgunluk Düzeyi: Enstitüde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[C.1.2-1 https://bap.mcbu.edu.tr/](#)

[C.1.2-2, C.1.2-3 \(https://zafer.gov.tr/tr-tr/ \(https://www.ua.gov.tr/](#)

[C.1.2-4 http://proje.cbu.edu.tr/](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği

C.2.1. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi

Manisa Celal Bayar Üniversitesi; uluslararası ölçütlerde, bilimsel standartlar doğrultusunda ülkemizin ve dünyanın teknolojik alt yapısına, ekonomisine ve sosyal yapısına katkı sağlayabilmek adına araştırma ve geliştirme faaliyetlerini destekleyerek öğretim elemanlarının araştırma ve yetkinliğinin geliştirilmesini hedeflemektedir.

Üniversitemizin bu hedefi doğrultusunda “Nitelikli bilim insanı yetiştirerek ülkemizin araştırma- geliştirme ve bilimsel üretkenlik kapasitesinin artmasına katkı sağlamak” araştırma geliştirme politikamızın temelini oluşturmaktadır.

Bu kapsamda öğretim elemanlarına yönelik araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik çalıştay ve eğitimlerin planlanması, uluslararası düzeyde projelerde görev alan öğretim elemanlarının proje süreci hakkında deneyimlerini paylaşmak amacıyla seminer sunumları hazırlaması, üniversitemiz uluslararası ofis birimi aracılığı ile

gerçekleştirilebilecek projelerin, fırsatların ve desteklerin tanıtımı hakkında eğitimlerin planlanması hedeflenmektedir.

Araştırma yetkinliğinin önemli bir göstergesi, etik ilkelere bağlı kalarak yapılan çalışmalardır. Sağlık bilimleri alanında yapılan tezlerin büyük bir bölümü etik kurul izni gerektirmektedir. Bu konuda üniversitemizin öğretim üyelerinden oluşan etik kurullar öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimiz için önemli bir hizmet sunmaktadır [\(C.2.1-1\)](#).

Manisa Celal Bayar Üniversitesi kütüphane hizmetleri eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerine doğrudan destek vermekte, her türlü bilgi ve belge gereksinimini sağlamak için teknolojiyi etkin bir şekilde kullanmaktadır. [\(C.2.1-2\)](#)

Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik her ay düzenli olarak akademik danışmanlık eğitimi verilmektedir. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi birçok eğitim verilmektedir.

- <https://www.mcbu.edu.tr/Arsiv/Listele/3>
- https://www.mcbu.edu.tr/Etkinlik/Akademik-Danismanlik-Egitimi_08_56_48

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yer alan yüksek lisans ve doktora eğitimi veren Anabilim Dallarında bugüne kadar yürütülen nitelikli ulusal/uluslararası projeler ve iş birlikleri ile bunların sonucunda ortaya çıkan yayın, patent ve ürünler Enstitü'nün alandaki öncü konumunu ortaya koymaktadır. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü diğer enstitü ve araştırma-uygulama merkezlerinin çatıları altındaki anabilim dalları ile birlikte sağlık alanında kapsamlı ve çok disiplinli araştırmalar yürütmektedir.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim Dallarına ait 2021 yılında Akademik Personelin Katıldığı Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı ve Yayınlar, Bilimsel Etkinlikler ve Ödüllerin Dağılımı Tablosu ektedir. [\(C.2.2-1\)](#).

2023 yılında Lisansüstü tezlere ait bildirilerde Sağlık Bilimleri Enstitü isminin yer alması ile ilgili hatırlatma yazılarının anabilim dallarına gönderilmesi hedeflenmektedir.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 8 lisans üstü tez çalışmasının eş danışman ile yürütüldüğü belirlenmiştir.

2021-2022 eğitim öğretim yılı bahar döneminde Enstitümüz öğrencilerinden Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünden 4 öğrenci, Ege Üniversitesinden 2 öğrenci, Fen Bilimleri Enstitüsünden 3 öğrencinin ders aldığı belirlenmiştir.

Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Enstitü genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.1-1 https://etikkurul.mcbu.edu.tr/](https://etikkurul.mcbu.edu.tr/)
- [C.2.1-2 \(https://kutuphane.mcbu.edu.tr/\)](https://kutuphane.mcbu.edu.tr/)

Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi: Enstitü genelinde Ulusal ve Uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [FAALİYET TABLOSU İÇ DEĞERLENDİRME 2022.xlsx](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi'nde yer alan usul, esas ve şartlar üniversitemiz bünyesinde yer alacak akademisyenlerin araştırma performansını artırma yönünde koşulları barındırmaktadır ([C.3.1-1](#)).

“Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Danışmanlık Yönergesi” ile danışmanların sahip olması gereken nitelikler, atanmaları, görev ve yetkilerine ilişkin esasları belirlenmiştir [\(C.3.1-2\)](#).

Enstitümüz öğretim elemanları üniversitemiz tarafından dil desteği için sunulan MCBÜ Yabancı Diller Yüksekokulunun işbirliği ile Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (CBUSEM) tarafından yürütülen “Dil kursları” ve “Rosetta Stone Online Dil Eğitim Aracı” hizmetlerinden yararlanmaktadır. [\(C.3.1-3\)](#) Üniversitemiz enstitümüz öğretim elemanlarına “Erasmus+ programından ders verme ve eğitim alma hareketlilik” [\(https://erasmus.mcbu.edu.tr/\)](https://erasmus.mcbu.edu.tr/) hakkından yararlanma imkânı sunmaktadır.

Enstitümüz öğretim üyelerinin MCBÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyon sistemi ile bilimsel çalışmalarına teşvik edilmesi sağlanmaktadır [\(C.3.1-5\)](#). “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (Bap) Koordinasyon Birimi Destekleme İlkeleri” ile proje başvuru koşulları, çeşitleri ve limitleri belirlenmiştir. 2022 yılına ait BAP desteğine sahip projeler Otomasyon sisteminde listelenmektedir [\(https://app-bap.cbu.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=5\)](https://app-bap.cbu.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=5). BAP Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu’na “Proje Oluşturmada Genel Hususlar” başlığı içinde yer alan “Yeni proje önerisinde bulunan öğretim elemanlarımızın desteklenmesinde daha önce Bilimsel Araştırma Projesi Koordinasyon Birimi desteği alınmış projelerden yayın yapılmış olması, yeni desteğin verilmesinde ön koşuldur.” maddesi bilimsel faaliyetleri geliştirme açısından önemli bir kriter olarak sayılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından nitelik ve nicelik yönünden proje faaliyetlerini artırmak için duyuruların yapılması, iletişimin ve koordinasyonun sağlanması ve danışmanlık ve bilgilendirme hizmetleri yürütülmektedir [\(C.3.1-6\)](#). “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği” <https://bap.mcbu.edu.tr/bap/is-tanimi.6779.tr.html> ile Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin amaç, usul, esaslar ve kapsamı bildirilmiştir. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (CBUSEM) <https://cbusem.cbu.edu.tr/genel-ingilizce/> ile ulusal ve uluslararası düzeyde üniversitede ihtiyaç doğrultusunda seminer, konferans, eğitim programları vb. bilimsel

etkinlikleri düzenleyerek öğretim elemanlarının akademik gelişmelerine destek sağlanmaktadır. “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği” 14.10.2018 tarihinde Resmi Gazete’de yayımlanmıştır (C.3.1-7). Manisa Celal Bayar Üniversitesi Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEHAM) ile Sağlık Bilimleri Enstitü’sü öğretim elemanlarının araştırma veya projeleri için her türlü altyapıyı kurmak ve çalıştırmak, klinik uygulamalara zemin oluşturacak faaliyetlerin yürütülmesi sağlanmaktadır (C.3.1-8). “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği” 11 Eylül 2012 tarihinde Resmi Gazete’de yayımlanmıştır (C.3.1-9).

Üniversitemiz tarafından üniversitemizin araştırmacılarına yönelik çevrimiçi olarak Web of Science online eğitim programları Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı (<https://kutuphane.mcbu.edu.tr/>) tarafından düzenlenmekte ve üniversitemiz web sayfasında ilan edilmekte (<https://www.mcbu.edu.tr/Arsiv/Listele/3>) ve tüm birimlere yazı ile duyurulmaktadır (Örn: Web of Science Şubat Ayı Online Eğitimleri, Web of Science Mayıs Ayı Online Eğitimleri ve Web of Science Temmuz Ayı Online Eğitimleri (<https://www.mcbu.edu.tr/Arsiv/Listele/3> ve Tez Yazımını Destekleyen Proquest Yazar Çalıştay Eğitimleri (<https://www.mcbu.edu.tr/FileArchive/File-4047-ZIJJ060920211526.pdf>) ve Proquest Yazar Çalıştay Makale Yazma İpuçları Eğitimleri enstitümüz tarafından öğretim üyelerimizin ve lisansüstü öğrencilerimizin katılımları desteklenmektedir.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Basımevleri Müdürlüğü (<https://basimevi.mcbu.edu.tr/anasayfa.tr.html>) tarafından yürütülen matbaa hizmetleri ile öğretim elemanlarımız tarafından hazırlanan ve enstitümüzde verilen eğitim sırasında da kaynak olarak yararlanılabilecek çeşitli kitap ve dergilerin basımı sağlanmaktadır. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Basımevleri Müdürlüğü tarafından hazırlanan “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yayın Yönergesi”nde (https://basimevi.mcbu.edu.tr/db_images/file/yonergeler-7192TR.pdf) amaç, görev ve yetkiler, yayın türleri, yayın başvuruları, eser incelemeleri ve basım ile ilgili usul esaslar belirlenmiştir.

Sağlık alanında makaleler yayımlayan Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi (<https://dergipark.org.tr/tr/pub/cbusbed>) öğrencilerimizin ve öğretim üyelerimizin bu alandaki bilgi ve becerilerinin artmasına hem üniversitemizin hem de burada görev almış olan öğretim üyelerimizin başarılarının görünür kılınmasına katkı sağlamaktadır.

Cumhurbaşkanlığı Kararı uyarınca hazırlanan ve Resmi Gazete’de yayınlanan “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” Manisa Celal Bayar Üniversitesi Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından incelenerek her yıl üniversitemiz öğretim elemanlarına akademik teşvik ödeneğini sağlamaktadır.

C.3.2 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Enstitümüz öğretim elemanlarının kitap, makale, tez, bildiri, rapor, araştırma, yayın, uluslararası faaliyetleri, hakemlik, editörlük, patent gibi bilimsel çalışmaların verilerini her yılın sonunda öğretim elemanlarından toplanarak Birim Faaliyet raporlarında yayınlanmaktadır ([C.3.2-1](#)).

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Makale Performans Ödülü Usul ve Esasları’nca belirlenen akademik performans ödülleri düzenli olarak her yıl Tıp ve Sağlık alanında, Mühendislik alanında ve Fen Bilimleri alanında verilmektedir. “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bilimsel Ödül-Teşvik Yönergesi” (<https://www.mcbu.edu.tr/FileArchive/File-2129-BTRS090920191238.pdf>) ile amaç, kapsam, dayanak, ödül teşvik kategorileri ve uygulama esasları belirlenmiştir. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğrenci Odaklı Sosyal Sorumluluk Proje Ödüllerini Belirleme Usul ve Esasları (<http://kalite.cbu.edu.tr/sosyal-sorumluluk-proje-odulleri.22747.tr.html>) ile her yıl ödüller sahiplerine verilerek araştırma performansının teşviki sağlanmaktadır. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Enstitümüz öğretim elemanlarının her yıl Performans Göstergesi Takip Formu ile bilimsel çalışmaları izlenmektedir. ([C.3.2-2](#)).

Enstitümüz araştırma ve geliştirme komisyonu kapsamında dış paydaş katımlı çalıştayların düzenlenmesi ve raporlarının sunulması hedeflenmektedir.

“MCBÜ SBE Araştırma ve Geliştirme Komisyonu Yönergesi” nin oluşturulması planlanmaktadır. Yönerge ile araştırma ve geliştirme hakkında izleme ve iyileştirme çalışmalarının usul ve esaslarını içermesi hedeflenmektedir. “Enstitü Yıllık

Değerlendirme Raporu”nun içerisinde sunulacak olan Enstitü araştırma ve geliştirme göstergelerinin belirlenmesi ve bu göstergelerin raporda standart sunum şeklinin belirlenmesi planlanmaktadır. Araştırma ve Geliştirme Komisyonu tarafından “Enstitü Yıllık Değerlendirme Raporu” sonucunda durum tespiti yapılarak güçlü yönler ve geliştirilmesi gereken yönler belirlenerek yıllık hedeflerin belirlenmesi ve planlama yapılması planlanmaktadır.

Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- C.3.1-
https://www.mcbu.edu.tr/Duyuru/UniversitemizOgretimUyesiKadrolarinaAtamaveYukseltmeYonergesiDegisikligi_13_59_30
- C.3.1-2
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=21510&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- (C.3.1-3, C.3.1-4) <https://cbusem.cbu.edu.tr/genel-ingilizce/>
(<https://kutuphane.mcbu.edu.tr/rosetta-stone.19148.tr.html>)
- C.3.1-5 <https://app-bap.cbu.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=5>
- C.3.1-6 <https://bap.mcbu.edu.tr/>
- C.3.1-7 <https://cbusem.cbu.edu.tr/wp-content/uploads/Y%C3%B6netmelik.pdf>
- C.3.1-8 <https://deham.mcbu.edu.tr/>
- C.3.1-9 https://deham.mcbu.edu.tr/db_images/file/celal-bayar-universitesi-deney-hayvanlari-uygulam-1843TR.pdf
- C.3.1-10
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>
- C.3.1-11 <https://strateji.mcbu.edu.tr/>)

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

Enstitüde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.2-1https://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/2022-birim-faaliyet-raporu.pdf](https://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/2022-birim-faaliyet-raporu.pdf)
- [C.3.2-2 https://strateji.mcbu.edu.tr/](https://strateji.mcbu.edu.tr/))

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.1.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi MCBÜ SBE'nün misyonunda “**Topluma ve Ulusal Kalkınmaya Katkı Sağlayan Etkili Bilim İnsanları Yetiştirmek**” ve kalite politikası amaçlarında “**Akademik Anlamda Donanımlı ve Eğitimi Süresince Edindiği Bilgi ve Deneyimi Toplum Hizmetine Sunabilen Bireylerin Yetiştirilmesi**” ifadeleri ile toplumsal katkıya vurgu yapmaktadır.

Enstitümüz bünyesinde 16 anabilim dalı ve 50 program çeşitliliği ile yüksek lisans ve doktora öğrencilerine eğitim-öğretim verilerek topluma nitelikli uzmanlar kazandırılmaktadır (*Anabilim Dalları (mcbu.edu.tr)*). Enstitümüzde 16 Anabilim Dalında; 12 Doktora, 24 Tezli Yüksek Lisans ve 14 Tezsiz Yüksek Lisans programında (12'ü ikinci öğretim, 1'i birinci öğretim ve 1'i uzaktan eğitim) eğitim verilmektedir. Ayrıca her öğretim döneminin başında programların işlerliği izlenerek ve her bir anabilim dallından görüşler alınarak, yeni öğretim dönemi için öğrenci alımları planlanmaktadır. ([D.1.1-2](#)).

Enstitümüzün bilimsel bilgi birikimini diğer üniversitelere ve öğrencilerin yararına sunduğu faaliyetleri bulunmaktadır. Enstitümüz öğretim üyesi yetiştirme programında rol almaktadır.

Enstitümüzün çeşitli Anabilim Dalları tarafından gerçekleştirilen toplum sağlığını geliştirmeye yönelik faaliyetleri barındıran devam eden/tamamlanan lisansüstü tez çalışmaları bulunmaktadır ([D.1.1-3](#)).

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğrenci Odaklı Sosyal Sorumluluk Proje Ödüllerini Belirleme Usul ve Esaslarına göre öğrencilerin sosyal sorumluluk projeleri ve kapsamı derslerde hayata geçirdikleri projelerinin arasından, öncelikle ilgili akademik birimler ardından MCBÜ Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilerek ödüle hak kazanan projeler akademik yıl başında düzenlenen törende projelerin danışmanlarına belge takdim edilerek ilan edilmektedir. Öğretim üyelerimiz ve lisansüstü öğrencilerimiz bu projelerin yürütücüsü ve araştırmacısı olarak görev almaktadırlar ([D.1.1-4](#)).

22 Nisan 2022 tarihinde MCBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından Hastanede Yatarak Tedavi Gören Çocuklara Yönelik 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı nedeniyle *ÇOCUKLARI MUTLU EDELİM! “MUTLU ÇOCUK - MUTLU GELECEK”* isimli Sosyal Sorumluluk Projesi gerçekleştirilmiştir.

15,22,29 Mart 2022, 27 ve 28 Nisan 2022, 11 ve 16 Mayıs 2022, 24 Ağustos 2022 tarihlerinde MCBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından «*Otizmden Korkma Geç Tanı Almaktan Kork*» isimli İçişleri Bakanlığı Sivil Toplumla İlişkiler Genel Müdürlüğü destekli Proje gerçekleştirilmiştir.

16 Mayıs 2022 tarihinde MCBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Kariyer ve Mezunlar Komisyonu tarafından *Kariyer ve Mezunlar Günü Etkinliği* online olarak gerçekleştirilmiştir.

➤ <https://saglikbf.mcbu.edu.tr/kariyer-ve-mezunlar-gunu-etkinligi-ii.53590.tr.html>

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim üyeleri tarafından 15 Kasım 2022 tarihinde Manisa İl Sağlık Müdürlüğü UMKE ekibine “*Afetlerde Doğum ve Yenidoğan Bakımı*” eğitimi verilmiştir.

- <https://saglikbf.mcbu.edu.tr/afetlerde-dogum-ve-yenidogan-bakimi-egitimi.59418.tr.html>

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk düzeyi:

Enstitüde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1-1 Vizyon-Misyon \(mcbu.edu.tr\)](#)
- [D.1.1-2 http://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/karar-ornegi-1.doc](http://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/karar-ornegi-1.doc)
- [D.1.1-3 2022 Yılı Tezler.docx](#)
- [D.1.1-4 Manisa Celal Bayar Üniversitesi - Bilim ve İnsan - \(mcbu.edu.tr\)](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Enstitüdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları ve gücün odaklanması, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti; tüm paydaşların temsil edilmesi; öngörülen model ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği benimsenmiştir. Enstitü müdürü, Müdür Yardımcıları ve Enstitü/Şönetim kurullarının çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, akademik bünye ile iletişimi; mevcut üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu bilinir, yerleşmiştir, benimsenmiştir. Bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği ve entegrasyonu sağlanmıştır. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri, görev tanımları ve iş akış süreçleri vardır ve tanımlandığı

şekilde uygulanmaktadır. Bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Organizasyon şeması web sayfasında günceldir. Yönetişim süreçlerine ilişkin iş akış şemaları enstitü web sayfasında bulunmaktadır.

➤ [\(E.1.1-1, E.1.1-2\)](#).

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; Enstitü'nün ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin Danışmanlık yönergesi, kalite yönergesi, Orpheus çalışmaları ve EBYS e-imza sistemi özgün yaklaşım uygulamaları arasındadır.

- <https://saglikbe.mcbu.edu.tr/mevzuat/yonergeler.14965.tr.html>
- <https://saglikbe.mcbu.edu.tr/orpheus.29398.tr.html>
- <https://app-ebys.cbu.edu.tr/enVision/Login.aspx>

E1.2. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler tanımlıdır; süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır, enstitü tarafından içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

İş akış şemaları enstitü web sayfasında bulunmaktadır [\(E.1.2-1\)](#) .

Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar mevcuttur.

- ORPHEUS Kapsamında, Danışmanlık Yönergesi ve 14.06.2020 tarihinde yürürlüğe giren Manisa Celal Bayar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile ilgili bilgilendirme toplantısı-01.07.2020 (<https://saglikbe.mcbu.edu.tr/orpheus-1.35132.tr.html>, tarihinde yapılmıştır. 2023 yılında tekrar yapılması planlanmaktadır.

Yapıcı geri bildirim alma ve verme seminerinin 2023 yılında yapılması planlanmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Enstitünün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(E.1.1-1, E.1.1-2\)](#)
- https://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/organizasyon-semasi-
- [https://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/organizasyon-semasi\(idari\).pdf](https://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/organizasyon-semasi(idari).pdf)
- [\(E.1.1-3\)](#) https://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/file/IcKontrol.pdf
- [E.1.1-4](#) https://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/2020-birim-faaliyet-raporu...pdf

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [E.1.2-1](#) https://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/file/IcKontrol.pdf

E2. Bilgi Yönetim Sistemi

E2.1. Entegre Bilgi Yönetim Sistemi

Enstitü'nün önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin (uzaktan eğitimi de içeren) veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi (öğrenci ve mezun bilgi sistemlerini içeren) entegredir ve kalite yönetim süreçlerini besler.

- Üniversite bilgi yönetim sistemi ile enstitü bilgi yönetim sisteminin entegrasyonu EBYS ve UBS programlarında değişiklik için resmi yazışmalar mevcuttur.
- Dijital arşiv (öğrenci bilgileri, enstitü kararları vb.) EBYS ve UBS sisteminde yer almaktadır.
- Bilginin elde edilmesi, kaydedilmesi, güncellenmesi ve paylaşılmasına ilişkin tanımlı süreçler bilginin elde edilmesine, kaydedilmesine, güncellenmesine yönelik iş akış şemaları mevcuttur.
- Bilgi yönetim sistemi analiz sonuçlarının izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmasına ilişkin uygulamalar vardır.

[\(E.2.1-1\)](#) [\(E.2.1-2\)](#) [\(E.2.1-3\)](#) [\(E.2.1-4\)](#) [\(E.2.1-5\)](#)

Entegre Bilgi Yönetim Sistemi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [E.2.1-1](http://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/2019-2020-egitim-ogretim-yili-bahar-bonemi-kayit-yenileme--e.2.1.4.pdf) http://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/2019-2020-egitim-ogretim-yili-bahar-bonemi-kayit-yenileme--e.2.1.4.pdf
- [E.2.1-2](http://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/sinav-evraki-yazisi-e.2.1.4.2.pdf) http://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/sinav-evraki-yazisi-e.2.1.4.2.pdf
- [E.2.1-3](http://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/tezsiz-yuksek-lisans-ogrenci-kayitlari-ve-ders-secimleri-hak.e.2.1.4.3.pdf) http://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/tezsiz-yuksek-lisans-ogrenci-kayitlari-ve-ders-secimleri-hak.e.2.1.4.3.pdf
- [E.2.1-4](http://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/anabili-dali-yazismalar-hk.51392-e.2.1.5.pdf) http://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/anabili-dali-yazismalar-hk.51392-e.2.1.5.pdf
- [E.2.1-5](http://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/talep.99847-e.2.1.5.2.pdf) http://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/talep.99847-e.2.1.5.2.pdf

E3. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E3.1 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Enstitü web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma

mevcuttur. İe ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve sistematik olarak uygulanmaktadır. Sistematiktir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer niversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

- Birimimiz bünyesinde Türkçe ve İngilizce gerçekleştirilen tüm faaliyetler ve etkinlikler ilan edilmektedir. Akademik takvim, ğrenci müracaat takvimi, ğrenci alımları, etkinlikler vb. Enstitümüzün web sitesinde yayınlanmaktadır. [\(E.3.1-1\)](#). Bununla birlikte Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi editör listesi 2022 yılında güncellenmiş olup bu sayede bilimsel araştırmaların kamuoyu ile paylaşılması gerçekleştirilmiştir. [\(E.3.1-2\)](#).
- Birim Faaliyet raporları ve birim iç değerlendirme raporları enstitü web sayfasında yer almaktadır. [\(E.3.1-3\)](#).
- İ ve dış paydaşların geri bildirimleri dair çeşitli anketler Enstitü web sayfasında yer almaktadır. <https://saglikbe.mcbu.edu.tr/ogrenci-ve-danisman-geri-bildirim-formu.34418.tr.html>
- Enstitümüzün iç paydaş beyanına alttaki linkten ulaşılabilmektedir
- https://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/2018-birim-ic-degerlendirme-raporu-.pdf
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlara ilişkin olarak kullanılan ORPHEUS modülü örnek olarak verilebilir. Bu uygulamaya ilişkin detaylara [\(E.3.1-5\)](#) adresinden ulaşılabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [E.3.1-1](#) (https://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/2018-birim-ic-degerlendirme-raporu-.pdf)
- [E.3.1-2](#) <https://dergipark.org.tr/tr/pub/cbusbed>

- E.3.1-3 (<https://saglikbe.mcbu.edu.tr>,
- E.3.1-4 (https://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/2019-birim-faaliyet-raporu.pdf.pdf,
- E.3.1-5 <https://saglikbe.mcbu.edu.tr/orpheus.29398.tr.html>

Enstitümüzde İç kontrol Standartlarına uyumlu bir şekilde iş ve işlemlerin yürütülmesi için gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Bu kapsamda 2022 yılı içerisinde İç Kontrol Eylem Planı dahilinde yapılan çalışmalar aşağıda verilmiştir.

- Üniversitemizin Misyon ve Vizyonuna uygun kendi Misyon ve Vizyonumuzu oluşturarak Temel Değerler ve Kalite Politikası oluşturulmuştur.
- Enstitümüz Akademik ve İdari Organizasyon Şeması hazırlanmıştır.
[https://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/organizasyon-semasi-\(akademik\).pdf](https://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/organizasyon-semasi-(akademik).pdf)
[https://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/organizasyon-semasi\(idari\).pdf](https://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/site_301/file/organizasyon-semasi(idari).pdf)
- Birimimizde personel bazında görev tanımlamaları yapılmıştır.
<https://saglikbe.mcbu.edu.tr/yonetim/idari-personel.50591.tr.html>
- Birimimizde iş akış süreçleri ile ilgili çalışmalar yapılmış, iş akış şemaları hazırlanmıştır. https://saglikbe.mcbu.edu.tr/db_images/file/IcKontrol.pdf
- Akademik Personel ve Öğrenciler için Lisansüstü formlar hazırlanmıştır. <https://saglikbe.mcbu.edu.tr/lisansustu-ogrenci-formlari/doktora.18994.tr.html>
- Tezli Yüksek Lisans programları için Tez Yazım Kılavuzu 2021 yılında güncellenmiştir. <https://saglikbe.mcbu.edu.tr/form-ve-kilavuzlar/tez-yazim-klavuzu.24380.tr.html>
- Enstitümüz web sayfasında ORPHEUS <https://saglikbe.mcbu.edu.tr/orpheus.29398.tr.html> sayfası menüsü oluşturulmuştur.
- ORPHEUS kriterlerine uyumlu Sağlık Bilimleri Enstitüsü Danışmanlık Yönergesi <https://saglikbe.mcbu.edu.tr/orpheus.29398.tr.html> ve sözleşmesi <https://saglikbe.mcbu.edu.tr/orpheus.29398.tr.html> hazırlanarak yürürlüğe girmiştir.
- Enstitü Kalite Komisyonu Çalışma Yönergesi <https://saglikbe.mcbu.edu.tr/mevzuat/yonergeler.14965.tr.html> yürürlüğe girmiştir.
- Enstitü Web sayfası periyodik zaman aralıklarında güncellenmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Enstitümüzün güçlü, zayıf yönleri, fırsatlar ve tehditler aşağıda sıralanmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
1. Güncel, detaylı ve kolay erişilebilir ders planlarının olması, 2. Diğer üniversitelere uyumlu, zorunlu ve seçmeli derslerin olması, 3. Bilgiye online erişilebilme imkanı olması, 4. Lisansüstü eğitime olan talebin günden güne artıyor olması, 5. Uzaktan eğitim ile yüksek lisans eğitimi alma seçeneğinin olması, 6. Anabilim dalı öğretim üyelerimizin azimli, deneyimli, donanımlı, paylaşımcı, genç, dinamik, alanında uzman olması, 7. Öğretim elemanlarının bilimsel araştırma isteklerinin yüksek olması, 8. Hızlı ve kolay internet erişimi olması, 9. BAP Altyapı projeleri kapsamında verilen desteğin olması, 10. Öğretim üyelerinin TUBİTAK projelerinin altyapı güçlendirmeye katkısı olması, 11. Enstitü Web sayfasında Enstitü ile ilgili birçok bilgiye ulaşılabilmesi, 12. Enstitü Web Sayfasının devamlı güncellenmesi,	13. Doktora programı açmak için öğretim üyesi sayısının yetersiz olması 14. Bazı anabilim dallarında doktora programının bulunmaması, 15. Senato kararı ile öğretim üyesinin bir dönemde ders verme sınırının bulunması, 16. Lisansüstü tezlerin yayına dönüşme oranının düşük olması, 17. Lisansüstü öğrencilere yönelik bursların yeterli olmaması, 18. Kütüphane, derslik ve sosyal alanların yetersizliği, 19. UBS yazılımının lisansüstü eğitim işleyişine uygun olmaması, 20. Cihaz bakım ve onarımında acil hizmetlerin ve teknik eleman eksikliği, 21. Araştırma laboratuvarlarının azlığı, 22. Enstitümüze ait binanın olmaması, 23. Üniversite-Şehir dayanışması eksikliği, 24. İdari ve yardımcı hizmetler personeli eksikliği, 25. Danışmanlık hizmetlerinin zamanında ve yerinde yapılamaması, 26. Yapılan yeniliklerinin ticarileşememesi 27. Enstitümüzde Lisansüstü program sayısının az olması

FIRSATLAR	TEHDİTLER
1. BAP, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, gibi destek kurumlarının varlığı, 2. Özel sektörle iş birliği fırsatları (İlaç geliştirme, yeni tanı yöntemlerinin geliştirilmesi), 3. Nitelikli işgücüne olan ihtiyacın artması, 4. Uluslararası işbirliği fırsatlarının olması (ERASMUS, ORPHEUS), 5. Lisansüstü eğitim ile iş imkanlarının ve kariyerde yükselme imkanlarının artması, 6. Azimli ve genç akademik kadro, 7. Akademik kadronun uluslararası işbirliğine açık olması, 8. Akademik kadronun özel sektör ile işbirliğine açık olması, 9. MCBÜ Teknokent varlığı, 10. Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin varlığı, 11. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (Hafsa Sultan Hastanesi) varlığı, 12. Sosyal Hizmetler Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin varlığı, 13. Özel sektör ile işbirliğine destek bir yönetim anlayışı.	➤ Teknolojik gelişmelere ayak uydurmada yetersizlik, ➤ Burs olanaklarının azlığı, ➤ Araştırma sahalarında eksiklik, ➤ Deneyimli öğretim elemanı sayısının azalması, ➤ Alt yapı planlarının eksikliği, ➤ Teknolojik yönden dışa bağımlılık, ➤ Enstitümüze ait bir binamızın olmaması, ➤ Üniversite-Şehir dayanışmasının istenilen düzeyde olmaması. ➤ Bütçe yetersizliği,

*YÖKAK - Sağlık Bilimleri Enstitüsü İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzuna göre hazırlanmıştır.
(Sürüm 1.1 - 04/02/2021)*